



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“รัตนโกสินทร์ศก”

(Rattanakosin Era)

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

กรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานีของไทยที่มีความรุ่งเรืองต่อเนื่องมายาวนาน มีเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ที่สำคัญหลายด้าน ทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่อาจเกิดจากทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เป็นเรื่องที่ควรค่าแก่การศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะทำให้ตระหนักและเห็นคุณค่าในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ได้รู้เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาของประวัติศาสตร์ จะเป็นบทเรียนให้คนในยุคปัจจุบันได้นำไปประยุกต์เข้ากับโลกสมัยใหม่ ซึ่งจะพัฒนาชาติให้เจริญก้าวหน้าได้ ดังพระราชดำรัสของพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า

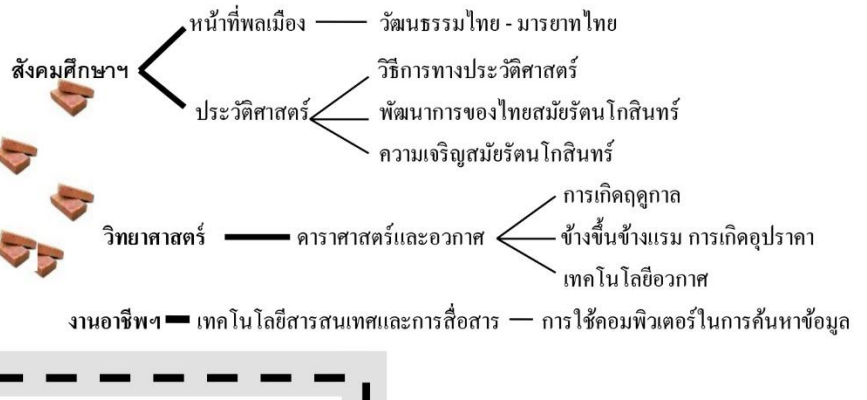
“อิฐเก่าแผ่นเดียวก็มีค่า ควรช่วยกันรักษาไว้ ถ้าเราขาด สุโขทัย อยุธยา และกรุงเทพแล้วประเทศไทย ก็ไม่มีความหมาย”

ดังนั้นในหน่วยการเรียนรู้ “รัตนโกสินทร์ศก” นี้ จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษาถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน ความเป็นมาของอาเซียน และประชาคมอาเซียน เพื่อให้เกิดความหวงแหน ตระหนักในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ร่วมกันสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งามของชาติไทยให้สืบทอดต่อไป และสามารถดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันอย่างมีสติ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีความพร้อมในการเข้าร่วมเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน

จัดทำโดย

คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ย้อนรอยเบื้องฟ้าอมร



รัตนโกสินทร์ตก



สังคมศึกษา

หน้าที่พลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ครอบครัวและชุมชน
องค์กรปกครอง บทบาท ความสำคัญตามระบอบประชาธิปไตย

เศรษฐศาสตร์ ผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล
กลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

ประวัติศาสตร์ ประเทศไทยในปัจจุบัน
บุคคลสำคัญ และภูมิปัญญาไทย
ประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มอาเซียน

สุขศึกษา โรคระบาด การป้องกันโรคติดต่อ

การทำงานอาชีพ ระบบเทคโนโลยี
หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา
การเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่างๆ

อาเซียน ความเป็นมา วัตถุประสงค์ สัญลักษณ์ และอัตลักษณ์ของอาเซียน



The future of Bangkok

วิทยาศาสตร์

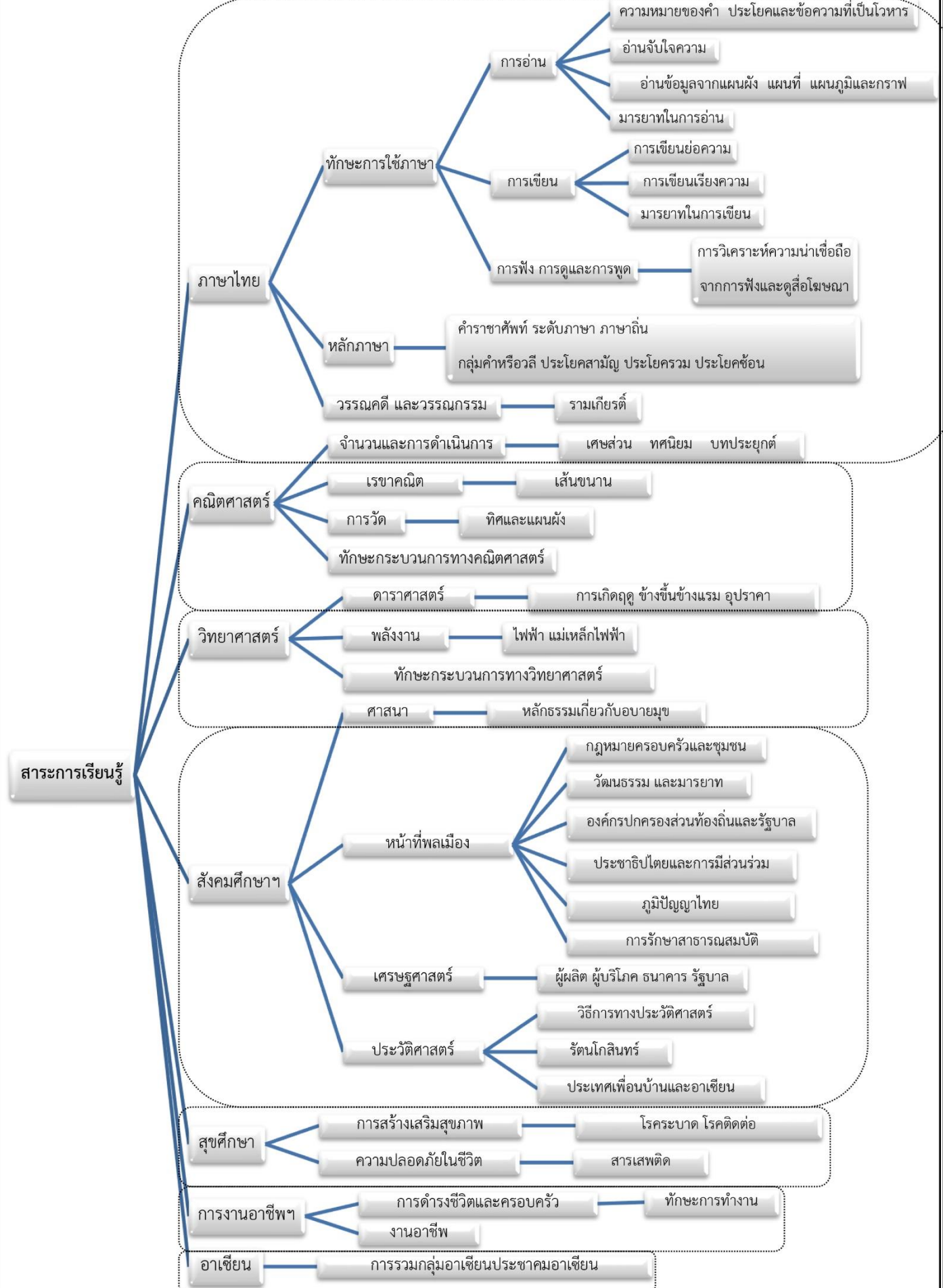
พลังงาน

- วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
- ตัวนำและฉนวนไฟฟ้า
- การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม
- การต่อหลอดไฟแบบอนุกรม แบบขนาน
- การเกิดสนามแม่เหล็ก

การทำงานอาชีพ

- การดำรงชีวิตและครอบครัว
- ทักษะการทำงานร่วมกัน





หน่วยการเรียนรู้ “หน่วยรัตนโกสินทร์ศก”

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อเรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ตลอดจนความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มอาเซียนรวมทั้งศึกษา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อให้รู้เท่าทันวิวัฒนาการต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

หน่วยที่ ๑ “ย้อนรอยเมืองฟ้าอมร”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อศึกษาพระราชประวัติ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองและเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นตั้งแต่การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ เป็นต้นมา โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ พร้อมสรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลงานด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม
๒. การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและสังคมไทย
๓. แนวทางการธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน
๒. การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น
๓. ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ ๔ หรือ รัชกาลที่ ๕ กฎหมายสำคัญ ฯลฯ
๔. สรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง
๕. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน
๖. การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป
๗. ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์
๘. พัฒนาการด้านต่างๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขปตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย
๙. ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
๑๐. ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง

๑. มารยาทไทย
๒. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๓. การใช้สินค้าไทย, การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ, การรักษาสาธารณสมบัติ, การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี, การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร

๔. พระบรมราโชวาท
๕. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เช่น ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สาระ ดาราศาสตร์และอวกาศ

๑. การที่โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ในเวลา ๑ ปี ในลักษณะที่แกนโลกเอียงกับแนวตั้งฉากของระนาบทางโคจร ทำให้บริเวณส่วนต่าง ๆ ของโลกรับพลังงานจากดวงอาทิตย์แตกต่างกันเป็นผลให้เกิดฤดูต่างๆ
๒. ดวงจันทร์ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง แสงสว่างที่เห็นเกิดจากแสงอาทิตย์ตกกระทบดวงจันทร์แล้วสะท้อนมายังโลก การที่ดวงจันทร์โคจรรอบโลกขณะที่โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์จึงเปลี่ยนตำแหน่งไป ทำให้มองเห็นแสงสะท้อนจากดวงจันทร์แตกต่างกันในแต่ละคืน ซึ่งเรียกว่าข้างขึ้น ข้างแรม และนำมาใช้จัดปฏิทินในระบบจันทรคติ
๓. การที่โลก ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์อยู่ในแนวเส้นตรงเดียวกัน ทำให้ดวงจันทร์บังดวงอาทิตย์ เรียกว่าเกิดสุริยุปราคา และเมื่อดวงจันทร์เคลื่อนที่เข้าไปในเงาของโลก เรียกว่า เกิดจันทรุปราคา
๔. ความก้าวหน้าของจรวด ดาวเทียม และยานอวกาศ
๕. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ ได้นำมาใช้ในการสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า ทำให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย และยังมีประโยชน์ในการพัฒนาเทคโนโลยีในด้านการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ การสื่อสาร การสำรวจสภาพอากาศ ด้านการแพทย์ และด้านอื่นๆ อีกมากมาย

หน่วยที่ ๒ “มหานครแห่งสยาม”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อวิเคราะห์และศึกษาสภาพที่ตั้ง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองและเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ของกรุงเทพมหานคร และประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน พร้อมทั้งให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน เช่น
 - กฎหมายจราจร
 - กฎหมายยาเสพติดให้โทษ
 - กฎหมายทะเบียนราษฎร
 - เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต. อบจ.
๒. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนหรือเคารพกฎหมายดังกล่าว
๓. ความหมายและความสำคัญของกิริยามารยาทไทย
๔. มารยาทไทยและมารยาทสังคม เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การรับของ ส่งของ การรับประทานอาหาร การแสดงกิริยาอาการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด
๕. ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรม
๖. ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่างๆ ในสังคมไทย

๗. แนวทางการรักษาวัฒนธรรม

๘. แหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ เช่น จากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แหล่งข่าวต่างๆ จากหอจดหมายเหตุ สถานการณ์จริง หรือจดหมายเหตุ

๙. ประโยชน์จากการติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ

๑๐. หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อต่างๆ รวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน

๑๑. บทบาท หน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล

๑๒. กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตย ในท้องถิ่นและประเทศ

๑๓. การมีส่วนร่วมในการออกกฎหมาย ระเบียบ กติกา การเลือกตั้ง

๑๔. สอดส่องดูแลผู้มีพฤติกรรมกระทำความผิดเกี่ยวกับกฎหมายการเลือกตั้งและแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

๑๕. ตรวจสอบคุณสมบัติ

๑๖. การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ เช่น คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่อสังคม วางแผนก่อนเริ่มลงมือทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อลดความผิดพลาดและการสูญเสีย ฯลฯ

๒. ทักษะคติในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ

๔. คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี

๕. พฤติกรรมของผู้บริโภคที่บกพร่อง

๖. คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๗. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจอย่างสังเขป เช่น การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ รายได้และรายจ่าย การออมกับธนาคาร การลงทุน

๘. แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจ

๙. ภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี

๑๐. สิทธิของผู้บริโภค และสิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย

๑๑. การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และรัฐบาล

๑๒. การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ เพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศเพื่อนบ้าน

๒. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้านโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจสภาพปัจจุบันของประเทศเหล่านั้น

๓. สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านของไทยในปัจจุบันโดยสังเขป

๔. ตัวอย่างความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง

๕. ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

๖. สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน

๗. ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๑. โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน
๒. ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค
๓. การป้องกันระบาดของโรค

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ การออกแบบและเทคโนโลยี

๑. ระบบเทคโนโลยี ประกอบด้วย ตัวป้อน (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output)

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา
 - พิจารณาปัญหา
 - วางแผนแก้ปัญหา
 - แก้ปัญหา
 - ตรวจสอบและปรับปรุง
๒. การเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ
 - สำเนาถาวร เช่น เอกสาร แฟ้มสะสมงาน
 - สื่อบันทึก เช่น เทป แผ่นบันทึกซีดีรอม หน่วยความจำแบบแฟลชไดรฟ์

อาเซียน

๑. บอกความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของอาเซียนได้
๒. อธิบายสัญลักษณ์และอัตลักษณ์ของอาเซียนได้
๓. บอกจุดมุ่งหมายของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนได้
๔. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศที่สำคัญได้
๕. อธิบายการดำเนินงานของสามเสาหลักของประชาคมอาเซียนได้

หน่วยที่ ๓ “The future of Bangkok”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อวิเคราะห์และคาดการณ์อนาคตของกรุงเทพมหานคร ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองจากการศึกษาสภาพสถานการณ์ในปัจจุบัน และนำเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สาระ พลังงาน

๑. วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า
๒. วัสดุที่กระแสไฟฟ้าผ่านได้เป็นตัวนำไฟฟ้า ถ้ากระแสไฟฟ้าผ่านไม่ได้เป็นฉนวนไฟฟ้า
๓. เซลล์ไฟฟ้าหลายเซลล์ต่อเรียงกัน โดยขั้วบวกของเซลล์ไฟฟ้าเซลล์หนึ่งต่อกับขั้วลบของอีกเซลล์หนึ่งเป็นการต่อแบบอนุกรม ทำให้มีกระแสไฟฟ้าผ่านอุปกรณ์ไฟฟ้าในวงจรเพิ่มขึ้น
๔. การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การต่อเซลล์ไฟฟ้าในไฟฉาย
๕. การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมจะมีกระแสไฟฟ้าปริมาณเดียวกันผ่านหลอดไฟฟ้าแต่ละหลอด
๖. การต่อหลอดไฟฟ้าแบบขนานกระแสไฟฟ้าจะแยกผ่านหลอดไฟฟ้าแต่ละหลอด สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การต่อหลอดไฟฟ้าหลายดวงในบ้าน
๗. สายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านจะเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การทำแม่เหล็กไฟฟ้า

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ ก่อนการทำงานขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานเสร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น
 - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน
 - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม
 - การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน
 - การจัดเก็บเอกสารการเงิน

กำหนดการสอนบูรณาการ “หน่วยรัตนโกสินทร์ศก” (RATTANAKOSIN ERA)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	ยุคสมัยและการแบ่งช่วงเวลา ย้อนรอยเมืองฟ้าอมร (สมัยฟื้นฟูบ้านเมือง)	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	Check in @ Bangkok	
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			๒๔	พ.	วิเคราะห์ปัญหา กทม	
	๖	พฤ.				๒๕		พฤ.
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๕	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	(สมัยปฏิรูปสู่สากล)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	วิเคราะห์ปัญหา กทม	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	เยี่ยมยลมหานคร	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	Future of Bangkok	
	๑๓	พฤ.				๑		พฤ.
	๑๔	ศ.				๒		ศ.
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	(สมัยสังคมประชาธิปไตย)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	Science & Technology	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	การสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	งานตลาดนัดसानฝัน	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.	นิทรรศรัตนโกสินทร์		๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๔		๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	การสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	สอบปลายภาค	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๔	พฤ.		กษัตริย์นักพัฒนา (รัชกาลที่ ๙)	๒๒	พฤ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
		๕	ศ.				๒๓	
๘		จ.	๒๖	จ.			กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย	
๙		อ.		๒๗		อ.		
๑๐		พ.		งานรำลึก King Bhumibol		๒๘		พ.
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๑	พฤ.	พระราชประวัติรัชกาลที่ ๑๐					
	๑๒	ศ.						
	๑๕	จ.		หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.		เปิดโลก ASEAN				
	๑๗	พ.						
๑๘	พฤ.							
๑๙	ศ.							

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๖ ว ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. ทดลองและอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย (ว ๕.๑ ป.๖/๑)
๒. ทดลองและอธิบายตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า (ว ๕.๑ ป.๖/๒)
๓. ทดลองและอธิบายการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๕.๑ ป.๖/๓)
๔. ทดลองและอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรม แบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๕.๑ ป.๖/๔)
๕. ทดลองและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กกรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๕.๑ ป.๖/๕)
๖. สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดู ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๗.๑ ป.๖/๑)
๗. สืบค้น อภิปรายความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ (ว ๗.๒ ป.๖/๑)
๘. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๖/๑)
๙. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่พบจากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๖/๒)
๑๐. เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้ (ว ๘.๑ ป.๖/๓)
๑๑. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผล และข้อสรุป (ว ๘.๑ ป.๖/๔)
๑๒. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป (ว ๘.๑ ป.๖/๕)
๑๓. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ (ว ๘.๑ ป.๖/๖)
๑๔. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผลและมีประจักษ์พยานอ้างอิง (ว ๘.๑ ป.๖/๗)
๑๕. นำเสนอ จัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงาน ให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๖/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ พลังงาน

๑. วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า
๒. วัสดุที่กระแสไฟฟ้าผ่านได้เป็นตัวนำไฟฟ้า ถ้ากระแสไฟฟ้าผ่านไม่ได้เป็นฉนวนไฟฟ้า
๓. เซลล์ไฟฟ้าหลายเซลล์ต่อเรียงกัน โดยขั้วบวกของเซลล์ไฟฟ้าเซลล์หนึ่งต่อกับขั้วลบของอีกเซลล์หนึ่งเป็นการต่อแบบอนุกรม ทำให้มีกระแสไฟฟ้าผ่านอุปกรณ์ไฟฟ้าในวงจรเพิ่มขึ้น
๔. การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การต่อเซลล์ไฟฟ้าในไฟฉาย
๕. การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมจะมีกระแสไฟฟ้าปริมาณเดียวกันผ่านหลอดไฟฟ้าแต่ละหลอด
๖. การต่อหลอดไฟฟ้าแบบขนานกระแสไฟฟ้าจะแยกผ่านหลอดไฟฟ้าแต่ละหลอด สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การต่อหลอดไฟฟ้าหลายดวงในบ้าน

๗. สายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านจะเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การทำแม่เหล็กไฟฟ้า

สาระ ดาราศาสตร์และอวกาศ

๑. การที่โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ในเวลา ๑ ปี ในลักษณะที่แกนโลกเอียงกับแนวตั้งฉากของระนาบทางโคจร ทำให้บริเวณส่วนต่าง ๆ ของโลกรับพลังงานจากดวงอาทิตย์แตกต่างกันเป็นผลให้เกิดฤดูกาลต่าง ๆ
๒. ดวงจันทร์ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง แสงสว่างที่เห็นเกิดจากแสงอาทิตย์ตกกระทบดวงจันทร์แล้วสะท้อนมายังโลก การที่ดวงจันทร์โคจรรอบโลกขณะที่โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์จึงเปลี่ยนตำแหน่งไป ทำให้มองเห็นแสงสะท้อนจากดวงจันทร์แตกต่างกันในแต่ละคืน ซึ่งเรียกว่าข้างขึ้น ข้างแรม และนำมาใช้จัดปฏิทินในระบบจันทรคติ
๓. การที่โลก ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์อยู่ในแนวเส้นตรงเดียวกัน ทำให้ดวงจันทร์บังดวงอาทิตย์ เรียกว่า เกิดสุริยุปราคา และเมื่อดวงจันทร์เคลื่อนที่เข้าไปในเงาของโลก เรียกว่า เกิดจันทรุปราคา
๔. ความก้าวหน้าของจรวด ดาวเทียม และยานอวกาศ
๕. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ ได้นำมาใช้ในการสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า ทำให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย และยังมีประโยชน์ใน การพัฒนาเทคโนโลยีในด้านการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ การสื่อสาร การสำรวจสภาพอากาศ ด้านการแพทย์ และด้านอื่น ๆ อีกมากมาย

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า คาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ
๒. เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้
๓. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้นำเสนอผลและข้อสรุป
๔. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๕. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๖. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผลและมีประจักษ์พยานอ้างอิง
๗. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจและฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. การทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรม (มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์หรือไม่)
๓. ใบงาน
๔. บันทึกของผู้เรียน
๕. ความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ ส ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน (ส ๒.๑ ป.๖/๑)
๒. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม (ส ๒.๑ ป.๖/๒)
๓. แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกต้องกาลเทศะ (ส ๒.๑ ป.๖/๓)
๔. อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย (ส ๒.๑ ป.๖/๔)
๕. ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม (ส ๒.๑ ป.๖/๕)
๖. เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล (ส ๒.๒ ป.๖/๑)
๗. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ (ส ๒.๒ ป.๖/๒)
๘. อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (ส ๒.๒ ป.๖/๓)
๙. อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ (ส ๓.๑ ป.๖/๑)
๑๐. อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน (ส ๓.๑ ป.๖/๒)
๑๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล (ส ๓.๒ ป.๖/๑)
๑๒. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น (ส ๓.๒ ป.๖/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน เช่น
 - กฎหมายจราจร
 - กฎหมายยาเสพติดให้โทษ
 - กฎหมายทะเบียนราษฎร
 - เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต. อบจ.
๒. ประโยชน์ของการปฏิบัติตน หรือ เคารพกฎหมายดังกล่าว
๓. ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม
๔. การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและสังคมไทย
๕. แนวทางการดำรงรักษาวัฒนธรรมไทย
๖. ความหมายและความสำคัญของกิริยามารยาทไทย
๗. มารยาทไทยและมารยาทสังคม เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การรับของ ส่งของ การรับประทานอาหาร การแสดงกิริยาอาการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด
๘. ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรม
๙. ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่างๆ ในสังคมไทย
๑๐. แนวทางการรักษาวัฒนธรรม
๑๑. แหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น จากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แหล่งข่าวต่าง ๆ จากหอจดหมายเหตุ สถานการณ์จริง หรือจดหมายเหตุ

๑๒. ประโยชน์จากการติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ
๑๓. หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อต่างๆ รวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน
๑๔. บทบาท หน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล
๑๕. กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตย ในท้องถิ่นและประเทศ
๑๖. การมีส่วนร่วมในการออกกฎหมาย ระเบียบ กติกา การเลือกตั้ง
๑๗. สอดส่องดูแลผู้มีพฤติกรรมกระทำความผิดเกี่ยวกับกฎหมายการเลือกตั้ง และแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
๑๘. ตรวจสอบคุณสมบัติ
๑๙. การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ เช่น คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่อสังคม วางแผนก่อนเริ่ม ลงมือทำ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดความผิดพลาดและการสูญเสีย ฯลฯ
๒. ทักษะคนดีในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ
๔. คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี
๕. พฤติกรรมของผู้บริโภคที่บกพร่อง
๖. คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม
๗. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจอย่างสังเขป เช่น การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ รายได้และรายจ่าย การออมกับธนาคาร การลงทุน
๘. แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจ
๙. ภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี
๑๐. สิทธิของผู้บริโภค และสิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย
๑๑. การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และรัฐบาล
๑๒. การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ เพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๖ ส ๑๖๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ (ส ๔.๑ ป.๖/๑)
๒. นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต (ส ๔.๑ ป.๖/๒)
๓. อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน (ส ๔.๒ ป.๖/๑)
๔. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป (ส ๔.๒ ป.๖/๒)
๕. อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป (ส ๔.๓ ป.๖/๑)
๖. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ (ส ๔.๓ ป.๖/๒)
๗. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ (ส ๔.๓ ป.๖/๓)
๘. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ (ส ๔.๓ ป.๖/๔)

สาระการเรียนรู้

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน
๒. การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น
๓. ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ ๔ หรือ รัชกาลที่ ๕ กฎหมายสำคัญ ฯลฯ
๔. สรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง
๕. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน
๖. ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศเพื่อนบ้าน
๗. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้านโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจสภาพปัจจุบันของประเทศเหล่านั้น
๘. สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านของไทยในปัจจุบันโดยสังเขป
๙. ตัวอย่างความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง
๑๐. ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป
๑๑. สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน
๑๒. ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป
๑๓. การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป
๑๔. ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์
๑๕. พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย
๑๖. ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักทายนักเรียนนอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอขบการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๖ ส ๑๖๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย วาจา ภูมิปัญญา ประเพณี)
๑. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- การใช้สินค้าไทย
 - การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ
 - การรักษาสาธารณสมบัติ
 - การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
 - การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
๒. พระบรมราโชวาท
- ความใฝ่รู้
 - ความกตัญญูกตเวทิตะ
๓. หลักการทรงงาน
- องค์กรรวม
 - ทำให้ง่าย
๔. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
- ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - ใฝ่หาความรู้
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๖ พ ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย
(พ ๔.๑ ป.๖/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

๑. โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน
๒. ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค
๓. การป้องกันระบาดของโรค

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม
โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖ ง ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน (ง ๑.๑ ป.๖/๑)
๒. อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี (ง ๒.๑ ป.๖/๑)
๓. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา (ง ๓.๑ ป.๖/๑)
๔. ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล (ง ๓.๑ ป.๖/๒)
๕. เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ (ง ๓.๑ ป.๖/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานเสร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น
 - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน
 - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม
 - การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน
 - การจัดเก็บเอกสารการเงิน

สาระ การออกแบบและเทคโนโลยี

๑. ระบบเทคโนโลยี ประกอบด้วย ตัวป้อน (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output)

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา
 - พิจารณาปัญหา
 - วางแผนแก้ปัญหา
 - แก้ปัญหา
 - ตรวจสอบและปรับปรุง
๓. การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เช่น ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม
๔. การเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ
 - สำเนาถาวร เช่น เอกสาร แฟ้มสะสมงาน
 - สื่อบันทึก เช่น เทป แผ่นบันทึกซีดีรอม หน่วยความจำแบบแฟลช

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน

๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการงาน โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลในการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๖ ท ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป.๖/๒)
๒. อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๓)
๓. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๔)
๔. อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ (ท ๑.๑ ป.๖/๗)
๕. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๙)
๖. เขียนจดหมายส่วนตัว (ท ๒.๑ ป.๖/๖)
๗. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๖/๙)
๘. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและสื่อข้อมูลอย่างมีเหตุผล (ท ๓.๑ ป.๖/๓)
๙. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป.๖/๔)
๑๐. มีมารยาทในการ ฟัง ดู และพูด (ท ๓.๑ ป.๖/๖)
๑๑. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล (ท ๔.๑ ป.๖/๒)
๑๒. รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป.๖/๓)
๑๓. ระบุนิยามของประโยค (ท ๔.๑ ป.๖/๔)
๑๔. แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ป.๖/๕)
๑๕. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ป.๖/๑)
๑๖. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น (ท ๕.๑ ป.๖/๒)
๑๗. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ประกอบด้วย
 - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
 - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน
 - วัน เดือน ปีแบบไทย
๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น
 - บทความ
 - บทโฆษณา
 - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ
 - การอ่านเร็ว
๓. มารยาทในการอ่าน
๔. การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

การเขียน

๑. การเขียนจดหมายส่วนตัว
 - จดหมายขอโทษ
 - จดหมายแสดงความขอบคุณ
 - จดหมายแสดงความเห็นใจ
 - จดหมายแสดงความยินดี
๒. มารยาทในการเขียน

การฟัง การดูและการพูด

๑. การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา
๒. การรายงาน เช่น
 - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
 - การพูดลำดับเหตุการณ์
๓. มารยาทในการฟัง ดู และพูด

หลักการใช้ภาษา

๑. คำราชาศัพท์
๒. ระดับภาษา
๓. ภาษาถิ่น
๔. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
๕. กลอนสุภาพ
๖. กลุ่มคำหรือวลี
๗. ประโยคสามัญ
๘. ประโยครวม
๙. ประโยคซ้อน

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ
๒. นิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น
 - นิทานคติธรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. เรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ
๓. สอนตรงผ่านกิจกรรม
๔. การค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ด้านความรู้
 - การทดสอบตรง
 - ความถูกต้องของชิ้นงาน
 - การทำกิจกรรมการอ่าน เขียน
๒. ด้านทักษะกระบวนการ
 - การดู การฟัง และตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
 - การแสดงความคิดเห็น
 - ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - สนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม
 - ความรับผิดชอบในการทำงาน
 - มารยาทในการทำงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี
๒. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน
๓. คู่มือแบบเรียน
๔. ห้องสมุด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	การอ่าน วัน เดือน ปีฯ / อักษรย่อ	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	แผนภูมิ/การพูดรายงาน	
	๔	อ.	พาที/ เครื่องหมายวรรคตอน		๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.	ภาษาต่างประเทศ		๒๔	พ.	การพูดรายงาน	
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.	การบ้านอ่านพาที/ลำนำ		๒๖	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๕	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	วลี / ประโยคสามัญ	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	พาที/ลำนำครั้งที่ ๗	
	๑๑	อ.	พาที/ลำนำครั้งที่ ๑		๓๐	อ.	ขุนช้างขุนแผน	
	๑๒	พ.	ประโยคสามัญ		๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.	ประโยคความรวม		๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.	การบ้านอ่านพาที/ลำนำ		๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	ประโยคความรวม/ ประโยคความซ้อน	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ขุนช้างขุนแผน/การแต่งร้อยกรอง	
	๑๘	อ.	ประโยคความซ้อน		๖	อ.	การแต่งร้อยกรอง	
	๑๙	พ.	พาที/ลำนำครั้งที่ ๒		๗	พ.		
	๒๐	พฤ.	ระดับภาษา		๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.	การบ้านอ่านพาที/ลำนำ		๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ระดับภาษา/คำราชาศัพท์	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน	
	๒๕	อ.	คำราชาศัพท์		๑๓	อ.		
	๒๖	พ.	พาที/ลำนำครั้งที่ ๓		๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.	คำราชาศัพท์		๑๕	พฤ.	ทบทวน/สอบปลายภาค	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๔		๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	ภาษาถิ่น	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	ทบทวน/สอบปลายภาค	
	๒	อ.	พาที/ลำนำครั้งที่ ๔		๒๐	อ.		
	๓	พ.	การเขียนจดหมาย		๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	การเขียนจดหมาย/อ่านจับใจความ	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย	
	๙	อ.	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ		๒๗	อ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๖/สรุปกิจกรรม	
	๑๑	พฤ.	พาที/ลำนำครั้งที่ ๕					
	๑๒	ศ.	การบ้านอ่านพาที/ลำนำ					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
	๑๖	อ.	พาที/ลำนำครั้งที่ ๖					
	๑๗	พ.	นิทานคติธรรม					
	๑๘	พฤ.	แผนที่					
	๑๙	ศ.	การบ้านอ่านพาที/ลำนำ					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๖ ค ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ค ๑.๑ ป.๖/๑)
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ค ๑.๑ ป.๖/๒)
๓. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม (ค ๑.๑ ป.๖/๓)
๔. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๖/๑)
๕. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้ (ค ๑.๒ ป.๖/๒)
๖. บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ค ๑.๓ ป.๖/๒)
๗. อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง จากรูปภาพแผนที่ และแผนผัง (ค ๒.๑ ป.๖/๑)
๘. เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง (ค ๒.๒ ป.๖/๓)
๙. บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน (ค ๓.๑ ป.๖/๓)
๑๐. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๖/๑)
๑๑. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๖/๒)
๑๒. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๖/๓)
๑๓. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๖/๔)
๑๔. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ (ค ๖.๑ ป.๖/๕)
๑๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๖/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

- ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมสามตำแหน่ง
- หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง
- การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน
- การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน
- การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐, ๑๐๐, ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม
- การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน
- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนคละ
- การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ
- การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

- การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน
- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม
- การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร และการคูณ หารระคนของทศนิยม
- โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุน และดอกเบี้ย
- ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมหนึ่งตำแหน่งและสองตำแหน่ง

สาระ การวัด

- ทิศ
- การบอกตำแหน่งโดยใช้ทิศ
- มาตราส่วน
- การอ่านแผนผัง
- การเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ
- การเขียนแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง
- การเขียนแผนผังโดยสังเขป

สาระ เรขาคณิต

- การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยมุมแย้ง
- การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น ๑๘๐ องศา

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- การใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- การใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
- การยกตัวอย่างให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
- การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- การสร้างสรรค์งานทางคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ ถ้ามามีคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ในห้องเรียน
๒. ในโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. สื่อ – อุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์
๔. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

กำหนดการสอน สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	<u>เศษส่วน</u>	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	- โจทย์ปัญหาการหาราคาทุน
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	- โจทย์ปัญหาการหาราคาทุน
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๕
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	- การเปรียบเทียบ เรียงลำดับ - การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและ ระคน - โจทย์ปัญหาเศษส่วนและระคน	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	- โจทย์ปัญหา 2 ชั้น
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 3
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	<u>เส้นขนาน</u> - สมบัติของเส้นขนาน
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 4
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	<u>ทศ แขนง มাত্রาส่วน</u> - ทศ - แขนง
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	- เปรียบเทียบ เรียงลำดับ - ประมาณค่าทศนิยม - การบวก ลบ คูณ หารทศนิยมและ ระคน - โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร และระคน	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	- มাত্রาส่วน
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	- การเขียนแผนผัง
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 5
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.	ทบทวน สอบปลายภาค
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการงานปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	กิจกรรมงานปิดภาคประณปลาย กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๖/สรุปกิจกรรม
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	- ความหมายของร้อยละ - ความสัมพันธ์เศษส่วน ทศนิยม ร้อยละ - การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ - การหาร้อยละ	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมงานปิดภาคประณปลาย กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๖/สรุปกิจกรรม
	๙	อ.			๒๗	อ.	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	- อัตราส่วน - โจทย์ปัญหาการซื้อ-ขาย				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๖ ศ ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. ระบุสีคู่ตรงข้าม และอธิบายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ (ศ ๑.๑ ป.๖/๑)
๒. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วน และความสมดุล (ศ ๑.๑ ป.๖/๖)
๓. สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ (ศ ๑.๑ ป.๖/๗)

สาระการเรียนรู้

๑. วงสีธรรมชาติ และสีคู่ตรงข้าม
๒. การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วน และความสมดุล
๓. การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	สีคู่ตรงข้าม-วงจรัสสี (พื้นใหม่พรม/ออกแบบลวดลาย)	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	แผนผังอนาคตกรุงเทพ
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	สีคู่ตรงข้าม-วงจรัสสี (พื้นใหม่พรม)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	แผนผังอนาคตกรุงเทพ
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	สีคู่ตรงข้าม-วงจรัสสี (พื้นใหม่พรม/ตกแต่ง)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	แผนผังอนาคตกรุงเทพ
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	สีคู่ตรงข้าม (รำลึก ร.๙)	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	ทบทวน/ทดสอบ
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.	
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	สีคู่ตรงข้าม (รำลึก ร.๙)	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	ทบทวน/ทดสอบ
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	การจัดวางองค์ประกอบ 3 มิติ	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประณปลาย
	๙	อ.			๒๗	อ.	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปกิจกรรม
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	การจัดวางองค์ประกอบ 3 มิติ				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๖ ศ ๑๖๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๒)
๒. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องต้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๔)
๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๖/๖)

สาระการเรียนรู้

๑. เครื่องดนตรีไทยในแต่ละภาค
๒. บทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรี
๓. การร้องเพลงประกอบดนตรี
๔. การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๕. การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง
 - เนื้อหาในบทเพลง
 - องค์ประกอบในบทเพลง
 - คุณภาพเสียงในบทเพลง

เนื้อหา

๑. เครื่องดนตรีไทยในแต่ละภาค
๒. บทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรีไทย
๓. การขับร้องปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยเพลง ลาวสมเด็จ ๒ ชั้น
๔. การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง
๕. ประเภทเพลงไทยตามจังหวะการประสานเสียงและคุณภาพของเพลงที่ฟัง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. พุดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานเสียงและคุณภาพของเสียงในเพลงที่ฟัง
๒. อธิบายบทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรีไทย
๓. การร้องต้นสดในเพลงที่มีจังหวะทำนองง่ายๆ
๔. ฝึกการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย
๕. จำแนกวงดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการทดสอบ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	ทบทวนความรู้เดิม	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	การบรรเลง เพลงเขมรพายเรือ อัตร่า ๒ ชั้น เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ และการรวมวง
	๖	พ.ย.			๒๕	พ.ย.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ลักษณะการดนตรี ในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	การบรรเลง เพลงเขมรพายเรือ อัตร่า ๒ ชั้น เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ และการรวมวง
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พ.ย.			๑	พ.ย.	
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	การดนตรีในเครื่องดนตรี กับการดนตรีในการขับร้อง	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	การบรรเลง เพลงเขมรพายเรือ อัตร่า ๒ ชั้น เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ และการรวมวง
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	
	๒๐	พ.ย.			๘	พ.ย.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ที่มาและความหมายของ เพลงเขมรพายเรือ	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	
	๒๗	พ.ย.			๑๕	พ.ย.	
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	เพลงเขมรพายเรือ กับการนำไปใช้บรรเลงในโอกาสต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พ.ย.			๒๒	พ.ย.	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	การบรรเลง เพลงเขมรพายเรือ อัตร่า ๒ ชั้น	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประมปลาย สรุปกิจกรรม
	๙	อ.			๒๗	อ.	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	
	๑๑	พ.ย.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	การบรรเลง เพลงเขมรพายเรือ อัตร่า ๒ ชั้น เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พ.ย.					
	๑๙	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๖ ศ ๑๖๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต (ศ ๒.๑ ป.๖/๑)
๒. จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๒)
๓. อ่าน เขียน โน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๓)
๔. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะ และทำนองง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๔)
๕. บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี (ศ ๒.๑ ป.๖/๕)
๖. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนองจังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๖/๖)
๗. จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน (ศ ๒.๒ ป.๖/๒)
๘. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๖/๓)

สาระการเรียนรู้

๑. องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต
๒. บทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรี
๓. ประเภทของเครื่องดนตรีสากล
๔. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
 - โน้ตเพลงสากลในบันไดเสียง C Major
๕. การร้องเพลงประกอบดนตรี
๖. การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๗. การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง
 - เนื้อหาในบทเพลง
 - องค์ประกอบในบทเพลง
 - คุณภาพเสียงในบทเพลง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว G-D ๗ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ เรียนรู้ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
๓. ปฏิบัติ Recorder เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ และการสร้างสรรค์จังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาตไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี เพลง มาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง และการบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, Eminor #มอบงานหน้า๔ เพลง “กรุงเทพมหานคร” หน้า๑๒ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “พรปีใหม่, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	- อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๕,๖,๗ #มอบ งานหน้า๑๗
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	*ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “พรปีใหม่, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, Eminor #มอบงานหน้า๘ เพลง “กรุงเทพมหานคร” หน้า๑๒ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “พรปีใหม่, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor เพลง “กรุงเทพมหานคร,อาเซียน” หน้า๑๒,๑๔ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “พรปีใหม่, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, Eminor #มอบงานหน้า๙ เพลง “อาเซียน” หน้า๑๔ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “พรปีใหม่, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor เพลง “กรุงเทพมหานคร,อาเซียน” หน้า๑๒,๑๔ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “พรปีใหม่, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor #มอบงานหน้า๑๑ เพลง “อาเซียน” หน้า๑๔ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “พรปีใหม่, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.	
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor #มอบงานหน้า๑๓ เพลง “กรุงเทพมหานคร,อาเซียน” หน้า๑๒,๑๔	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor #มอบงานหน้า๑๕ เพลง “กรุงเทพมหานคร,อาเซียน” หน้า๑๒,๑๔	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย
	๙	อ.			๒๗	อ.	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปกิจกรรม
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor #มอบงานหน้า๑๕ เพลง “กรุงเทพมหานคร,อาเซียน” หน้า๑๒,๑๔				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๖ ศ ๑๖๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ (ศ ๓.๑ป.๖/๑)
๒. ออกแบบ เครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ (ศ ๓.๑ป.๖/๒)
๓. แสดงนาฏศิลป์และการละครง่าย ๆ (ศ ๓.๑ป.๖/๓)
๔. แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง (ศ ๓.๑ป.๖/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่นเน้นลีลาหรืออารมณ์
๒. การออกแบบสร้างสรรค์
 - เครื่องแต่งกาย
 - อุปกรณ์ ฉากประกอบการแสดง
๓. การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละคร
 - รำวงมาตรฐาน
 - ระบำ
 - ฟ้อน
 - ละครสร้างสรรค์
๔. หลักการชมการแสดง
 - การวิเคราะห์
 - ความรู้สึกชื่นชม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์ จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน
๖. การทำโครงงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ
๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วิทยุทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	งานออกแบบนาฏศิลป์	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	การแสดงผลงานวิพัตศนา ระบำบันเทิงกาสร
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ประดิษฐ์อุปกรณ์และซ้อมการแสดง	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	การแสดงผลงานวิพัตศนา ระบำบันเทิงกาสร
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	นำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ทบทวนความรู้
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	การแสดงผลงานวิพัตศนา ระบำบันเทิงกาสร	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.	
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	การแสดงผลงานวิพัตศนา ระบำบันเทิงกาสร	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	การแสดงผลงานวิพัตศนา ระบำบันเทิงกาสร	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	
	๙	อ.			๒๗	อ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปกิจกรรม
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	การแสดงผลงานวิพัตศนา ระบำบันเทิงกาสร				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.					

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (โขน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	พุดคุยข้อตกลง ทบทวนความรู้เดิม	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.		
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			๒๔	พ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง	
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.			๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ทบทวนความรู้	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.		
	๙	อ.			๒๗	อ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปกิจกรรม	
		๑๑		พฤ.				
		๑๒		ศ.				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
	๑๖	อ.	การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง					
	๑๗	พ.						
	๑๘	พฤ.						
	๑๙	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๖ พ ๑๖๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง (พ ๓.๑ ป.๖/๑)
๒. จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬาและนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูน วิถีปฏิบัติของตนและผู้อื่น (พ ๓.๑ ป.๖/๒)
๓. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ (พ ๓.๑ ป.๖/๕)
๔. เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผนและสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ (พ ๓.๒ ป.๖/๒)
๕. ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (พ ๓.๒ ป.๖/๔)
๖. จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกันและนำไปใช้ในการเล่นกีฬา (พ ๓.๒ ป.๖/๕)
๗. เล่นเกมและกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา (พ ๓.๒ ป.๖/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบผลัดในลักษณะผสมผสานในการร่วมกิจกรรมทางกาย เช่น กิจกรรมแบบผลัด กายบริหารประกอบเพลง ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานที่ใช้ทำต่อเนื่อง และการต่อตัวต่างๆ
๒. การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่น เกม และกีฬา
๓. การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้
๔. การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน
๕. การเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ
๖. กฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น
๗. กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา
๘. การสร้างความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่น เกม และกีฬา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ออบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พูดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	ทบทวนการรับส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านในและหลังเท้า การจับบอลด้วยฝ่าเท้า ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	การเลี้ยงบอลซิกแซ็กและการยิงประตู ด้วยข้างเท้าด้านในและหลังเท้า กฎกติกาในการเล่นทีม
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	การรับส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านในและหลังเท้า การจับบอลด้วยฝ่าเท้า ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	การเลี้ยงบอลซิกแซ็กและการยิงประตู ด้วยข้างเท้าด้านในและหลังเท้า กฎกติกาในการเล่นทีม
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	การเตะบอลด้วยข้างเท้าด้านใน หลังเท้า และหน้าขา ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๔
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	การเตะบอลด้วยข้างเท้าด้านใน หลังเท้า และหน้าขา ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน สอบปลายภาคเรียนที่ ๒
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.	
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	การเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน การเตะบอลด้วยหลังเท้า ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	
	๙	อ.			๒๗	อ.	กิจกรรมปิดภาคประณมปลาย
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปกิจกรรม
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	การเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน การเตะบอลด้วยหลังเท้า และการจับบอล ระเบียบแถว				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๖ พ ๑๖๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถจัดทำว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อได้อย่างถูกต้องสวยงาม
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะว่ายน้ำท่าเดียวผสม ระยะ ๑๐๐ เมตรได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกาในการว่ายน้ำได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ ในระยะ ๕๐ - ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๒ ระเบียบร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ
- สัปดาห์ที่ ๓ ระเบียบร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ
- สัปดาห์ที่ ๔ ฝึกการว่ายน้ำท่าเดียวผสมระยะ ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๕ ฝึกการว่ายน้ำท่าเดียวผสมระยะ ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๖ ฝึกการว่ายน้ำท่าเดียวผสมระยะ ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๗ ฝึกการว่ายน้ำท่าเดียวผสมระยะ ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๘ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ, การกระโดดจากขอบสระ, การแตะขอบสระ
- สัปดาห์ที่ ๙ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ, การกระโดดจากขอบสระ, การแตะขอบสระ
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ ระยะ ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ ระยะ ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๑๒ ทดสอบการว่ายน้ำท่าเดียวผสมระยะ ๑๐๐ เมตร และเตรียมงานปิดภาค
- สัปดาห์ที่ ๑๓ เตรียมงานปิดภาค

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโพล

ข้อบ่งชี้การเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๖ อ ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า (ต ๑.๑ ป.๖/๔)
๒. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต ๑.๒ ป.๖/๑)
๓. ใช้คำสั่ง คำขอร้องคำขออนุญาตและให้คำแนะนำ (ต ๑.๒ ป.๖/๒)
๔. พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ (ต ๑.๒ ป.๖/๓)
๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ (ต ๑.๒ ป.๖/๕)
๖. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน(ต ๑.๓ ป.๖/๒)
๗. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๖/๑)
๘. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต ๒.๑ ป.๖/๓)
๙. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๖/๑)
๑๐. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย(ต ๒.๒ ป.๖/๒)
๑๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต ๓.๑ ป.๖/๑)
๑๒. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑ ป.๖/๑)
๑๓. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ (ต ๔.๒ ป.๖/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. ชื่อ ความ นิทาน และบทกลอน
๒. การใช้พจนานุกรม
๓. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัวและสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you?/I'm fine./I am.../Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. How are you?/I'm fine./Very well./Thank you.And you?/Hello,I am.../Hello I am ...This is my sister. Her name is..Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too./Goodbye./Bye./See you soon/later./Good/Very good./Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome./It's O.K. /That's O.K./That all right./Not at all./Don't worry./Never mind./Excuse me./Excuse me,Sir./Miss./Madam.etc.
๔. เครื่องหมายวรรคตอน
๕. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น
๖. การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา
๗. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../May...?/I need.../Help me!/can/could...?/yes,.../No,...ect.

๘. คำกลุ่มคำและประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพแผนผังแผนภูมิและตาราง
๙. ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาเช่นวันคริสต์มาสวันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์เครื่องแต่งกายตามฤดูกาลอาหารเครื่องดื่ม
๑๐. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเช่นการเล่นเกมนการร้องเพลงการเล่านิทานบทบาทสมมติ
๑๑. การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
๑๒. การค้นคว้าการรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๑๓. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
๑๔. คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./read and draw./Put a/an...in/on/under a/an.../Don't go over there. Etc คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary,please./ Can/Could you help me,please. etc คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak. คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน Start./My turn./ Your turn./Roll the dice./Count the number./Finish. คำบอกลำดับขั้นตอน First... Second... Next... Then... Finally...etc.
๑๕. ประโยค บทสนทนา นิทานหรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องเช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหนเมื่อไร อย่างไร ทำไม Yes/No Question เช่นIs/Are/Can...?Yes,..is/are/can./No...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...?/Yes/No...etc. Wh-Question เช่นWho is/are..? He/She is.../They are... What...?/Where ...? It is.../They are... What..doing?...is/am/are...etc. Or-Question เช่น Is this/it/an...or a/an...? It is a/an...Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc
๑๖. คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๒ - ๓ ขั้นตอน
๑๗. คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี เช่น I'm ../He/She/It/ is.../You/We/They are I/You/We/They like.../He/She likes...because... I/You/We/They love.../He/She loves... because... I/You/We/They don't love/like .../He/She doesn't love... because... I/You/We/They feel...because...etc.
๑๘. การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
๑๙. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของเจ้าของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๒๐. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่างๆในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น งานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. หนังสืออ่านเสริม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม			
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	Unit 5 : Natural Disasters Present Perfect 1 (seen vs. been) Adjectives	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	Unit 7 : School Subjects			
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช			
	๕	พ.			๒๔	พ.	Adjectives ending in -ed, -ing 2 Dictation 4			
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.				
	๗	ศ.			๒๖	ศ.				
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	Unit 5 : Natural Disasters Present Perfect 2 (I've... vs. I haven't...) Dictation 1	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	Unit 8 : At Summer Camp Adjectives ending in -ed, -ing 3 Gerunds			
	๑๑	อ.			๓๐	อ.				
	๑๒	พ.			๓๑	พ.				
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.				
	๑๔	ศ.			๒	ศ.				
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	Unit 5 : Natural Disasters Present Perfect 3 (Have you ever...?)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	Unit 8 : At Summer Camp Adjectives ending in -ed, -ing 4 (What do think about...?) Dictation 5			
	๑๘	อ.			๖	อ.				
	๑๙	พ.			๗	พ.				
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.				
	๒๑	ศ.			๙	ศ.				
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	Unit 6 : At the Mall Present Perfect 4 Past Participle Dictation 2	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวนและสอบปลายภาค			
	๒๕	อ.			๑๓	อ.				
	๒๖	พ.			๑๔	พ.				
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.				
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.				
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	Unit 6 : At the Mall Present Perfect 5 (already, just, yet)	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน			
	๒	อ.			๒๐	อ.				
	๓	พ.			๒๑	พ.				
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.				
	๕	ศ.			๒๓	ศ.				
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	Unit 6 : At the Mall Present Perfect 6 Past Simple Dictation 3	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประณปลาย สรุปกิจกรรม			
	๙	อ.			๒๗	อ.				
	๑๐	พ.			๒๘	พ.				
		๑๑		พฤ.						
		๑๒		ศ.						
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙							
	๑๖	อ.	Unit 7 : School Subjects Adjectives ending in -ed, -ing 1							
	๑๗	พ.								
	๑๘	พฤ.								
	๑๙	ศ.								

ขอข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๖ ง ๑๖๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ประเภทและมารยาทในการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
๒. บอกความหมายของการดาวน์โหลด วิธีการดาวน์โหลด
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
๒. ความหมายของการดาวน์โหลด วิธีการดาวน์โหลด
๓. มารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	คุยข้อตกลงความหมายและ ประเภทของ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.		
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			๒๔	พ.	เครื่องมือและคำสั่งเบื้องต้นของ โปรแกรม Microsoft Power Point	
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.			๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ขั้นตอนการสมัคร E-Mail	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	สร้างชิ้นงานจาก โปรแกรม Microsoft Power Point	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	มารยาทในการใช้จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ทบทวนความรู้	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	การรับและส่งงานทาง E-Mail	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	สอบปลายภาค	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	ความหมายของการดาวน์โหลด และการอัปโหลด	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	ทำความเข้าใจกับ โปรแกรม Microsoft Power Point	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย สรุปกิจกรรม	
	๙	อ.			๒๗	อ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
		๑๑		พฤ.				
		๑๒		ศ.				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
	๑๖	อ.	เครื่องมือและคำสั่งเบื้องต้น ของโปรแกรม Microsoft Power Point					
	๑๗	พ.						
	๑๘	พฤ.						
	๑๙	ศ.						

