



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“ตามรอยพ่อขุน”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

“ชาติไทย” เป็นชาติที่มีความเก่าแก่ทางอารยธรรมมีวัฒนธรรม และประเพณีที่เป็นแบบแผน ในการดำรงชีวิตของคนในชาติมาช้านาน จนก่อให้เกิดเป็นเอกลักษณ์ไทย จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แสดงให้เห็นว่าการเริ่มก่อตั้งอาณาจักรของชนชาติไทยนั้นถือเอาอาณาจักรสุโขทัยเป็นจุดเริ่มต้น ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งทั้งในฐานะอาณาจักรแรกของไทย และความเป็นแหล่งอารยธรรมโลก

ในหน่วยการเรียนรู้ “ตามรอยพ่อขุน” มุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของการสถาปนาอาณาจักรแรกของชนชาติไทย ความเจริญรุ่งเรือง ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ โดยกระบวนการสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ จากหลักฐาน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยอย่างถูกต้อง เกิดความตระหนักในการมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และช่วยสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย อันเป็นเอกลักษณ์ของ
ความเป็นไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

คณะผู้จัดทำ

คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

“ ตามรอยพ่อขุน ”

หน่วยที่ ๑ “เล่าเรื่องเมืองสุโขทัย”

๑. ความหมายและการใช้ช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษ
๒. เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์
๓. ประเภท และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๔. พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์
๕. การสถาปนาและพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย
๖. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

หน่วยที่ ๒ “ยุคทองของสุโขทัย”

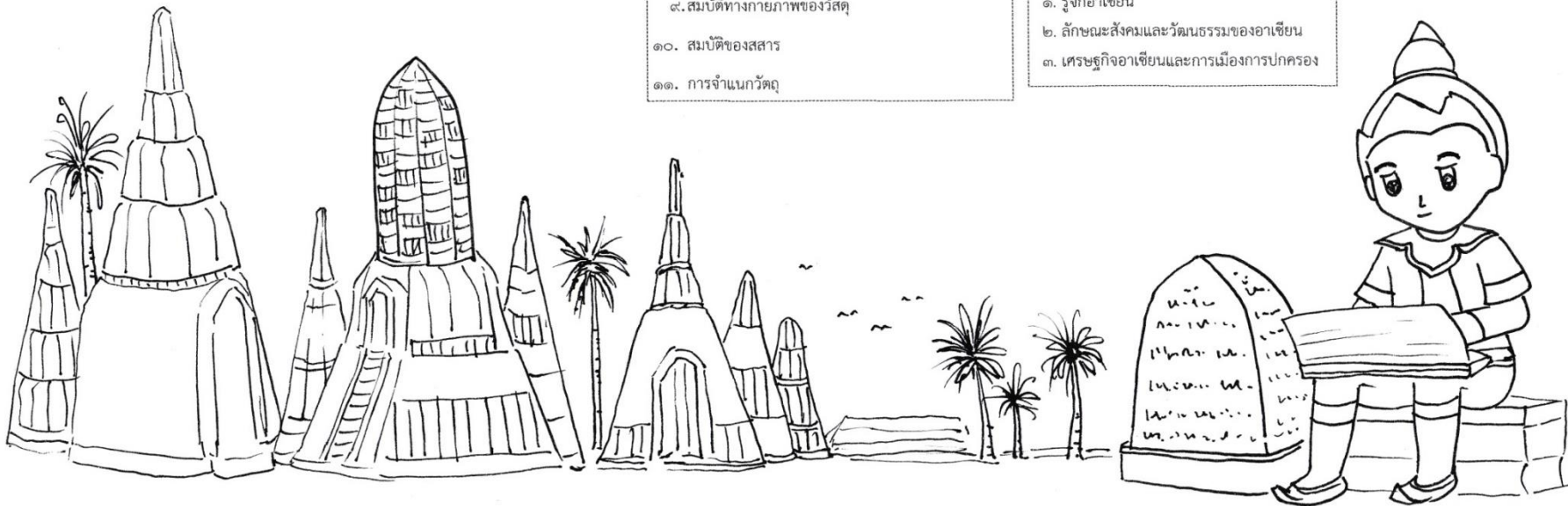
๑. อาชีพ สินค้า และบริการต่างๆ ที่ผลิตในชุมชน
๒. การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ
๓. ความหมายและประเภทของเงิน
๔. หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ
๕. สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ
๖. ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง
๗. แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตน
๘. ความสำคัญหลักการใช้จ่าย และวิธีบูรณาบาล
๙. สมบัติทางกายภาพของวัสดุ
๑๐. สมบัติของสสาร
๑๑. การจำแนกวัตถุ

หน่วยที่ ๓ “รอยจารึก”

๑. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
๒. วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทยที่แตกต่างกัน
๓. ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย
๔. คุณค่าของภูมิปัญญาไทย
๕. มารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ
๖. ความมกตัญญูแก่เวที่ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม

หน่วยที่ ๔ “อาเซียนศึกษา”

๑. รู้จักอาเซียน
๒. ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน
๓. เศรษฐกิจอาเซียนและการเมืองการปกครอง



สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ศาสนิกชนตัวอย่าง
- พุทธศาสนสุภาษิต
- แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
- วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทย
- อาชีพ สินค้า และบริการต่างๆ
- การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ
- ความหมายและประเภทของเงิน
- ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง

ประวัติศาสตร์

- ความหมายและการใช้ช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
- เกณฑ์การแบ่งยุคสมัย
- ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย
- ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ศึกษา
- เกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่น
- พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป
- พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย
- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย

สุขศึกษา

- ความสำคัญของการใช้ยา
- หลักการใช้ยา
- วิธีปฐมพยาบาล
- ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุราและการป้องกัน

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์
- มารยาทในการปฏิบัติตน
- การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

วิทยาศาสตร์

- วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติทางกายภาพแตกต่างกัน
- วัสดุเป็นสสารเพราะมีมวลและต้องการที่อยู่
- เมื่อมองสิ่งต่างๆ โดยมีวัตถุต่างชนิดกันมาใกล้กันแสงจะทำให้ลักษณะการมองเห็นสิ่งนั้นๆ ชัดเจนต่างกัน

คณิตศาสตร์

ทศนิยม

- การอ่านและการเขียน
- หลัก ค่าประจำหลัก รูปกระจาย
- ทศนิยมที่เท่ากัน
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม
- การบวก การลบทศนิยม
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม

เศษส่วน

- การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ
- โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนและจำนวนคละ
- เวลา
- การบอกระยะเวลา
- การเปรียบเทียบระยะเวลา
- การอ่านตารางเวลา
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ชีวิต

หน้าที่พลเมือง

- มารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ
- ความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ
- การใช้สินค้าไทย
- พระบรมราโชวาท

ภาษาไทย

- คำประสม
- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน
- การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ
- การอ่านหนังสือตามความสนใจ
- การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ
- การเขียนจดหมาย
- การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
- ชนิดและหน้าที่ของคำ
- ประโยคสามัญ
- ภาษาไทยมาตรฐาน
- ภาษาถิ่น - เพลงพื้นบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ “ตามรอยพ่อขุน”
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ได้ทราบความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยด้านต่างๆ เข้าใจพัฒนาการของชนชาติไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย เพื่อก้าวไกลสู่อาเซียนด้วยความภาคภูมิใจ

หน่วยที่ ๑ “เล่าเรื่องเมืองสุโขทัย”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอธิบายการตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย รวมถึงอธิบายการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย บอกพระนามพระมหากษัตริย์ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ รวมถึงอธิบายประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย
๒. ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๑. ความหมายและช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
๒. การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาปรากฏในเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์
๓. เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์
๔. ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์
๕. ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง
๖. ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน
๗. เกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย
๘. พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยโดยสังเขป
๙. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้โดยสังเขป
๑๐. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป
๑๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป
๑๒. พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้าน การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป
๑๓. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไท) โดยสังเขป

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
๒. ความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน
๓. มารยาทในการปฏิบัติตน
 - การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ
 - การรับประทานอาหาร
 - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม

หน่วยที่ ๒ “ยุคทองของสุโขทัย”

จุดประสงค์

อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของอาณาจักรสุโขทัย ทำเล ที่ตั้ง รวมถึงบอกสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประเพณีของสุโขทัยได้

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - สมเด็จพระมหาธีราธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
 - สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
๒. ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง
๒. อำนาจอธิปไตย
๓. ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
๔. บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง และหลังการเลือกตั้ง

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. อาชีพ สินค้า และบริการต่างๆ ที่ผลิตในชุมชน
๒. การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกักหนี้ยืมสิน
๓. ความหมายและประเภทของเงิน
๔. หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ
๕. สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง
๒. แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตน
๓. ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
๒. การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

สาระ การอาชีพ

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ
 - ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. ความสำคัญของการใช้ยา
๒. หลักการใช้ยา
๓. วิธีปฐมพยาบาล
 - การใช้ยาผิด
 - สารเคมี
 - แมลงสัตว์กัดต่อย

- การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

๔. ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีผลต่อสุขภาพ และการป้องกัน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติทางกายภาพแตกต่างกัน วัสดุที่มีความแข็งจะทนต่อแรงขีดขูด วัสดุที่มีสภาพยืดหยุ่นจะเปลี่ยนแปลงรูปร่างเมื่อมีแรงมากระทำและกลับสภาพเดิมได้ วัสดุที่นำความร้อนจะร้อนได้เร็วเมื่อได้รับความร้อน และวัสดุที่นำไฟฟ้าได้จะให้กระแสไฟฟ้าผ่านได้ ดังนั้นจึงอาจนำสมบัติต่างๆ มาพิจารณาเพื่อใช้ในกระบวนการออกแบบชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๒. วัสดุเป็นสสารเพราะมีมวลและต้องการที่อยู่สสารมีสถานะเป็นของแข็ง ของเหลว หรือแก๊สของแข็งมีปริมาตรและรูปร่างคงที่ของเหลวมีปริมาตรคงที่แต่มีรูปร่างเปลี่ยนไปตามภาชนะเฉพาะส่วนที่บรรจุของเหลว ส่วนแก๊สมีปริมาตรและรูปร่างเปลี่ยนไปตามภาชนะที่บรรจุ
๓. เมื่อมองสิ่งต่างๆ โดยมีวัตถุต่างชนิดกันมาใกล้กันแสงจะทำให้ลักษณะการมองเห็นสิ่งนั้นๆ ชัดเจนต่างกัน จึงจำแนกวัตถุที่เหมือนกันออกเป็นตัวกลางโปร่งใส ซึ่งทำให้มองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจนตัวกลางโปร่งแสงทำให้มองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ไม่ชัดเจนและวัตถุทึบแสงทำให้มองไม่เห็นสิ่งต่างๆ นั้น

หน่วยที่ ๓ “รอยจารึก”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สรุปพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านมรดกวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุ และโบราณสถาน การพัฒนาชุมชน
๒. วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทยที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร
๓. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน

สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๑. ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ทำให้สุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก
๒. คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่นำภาคภูมิปัญญาและควมค่าแก่การอนุรักษ์

สาระหน้าที่พลเมือง

๑. มารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ
๒. ความกตัญญูทวนเวทที่ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ
๔. การใช้สินค้าไทย, การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ, การรักษาสาธารณสมบัติ, การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี, การปฏิบัติตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
๕. พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน
๖. ข้อตกลง กติกา ในห้องเรียน
๗. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน
๘. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
๒. การจัดเก็บตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน
๓. การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากใบตองและกระดาษ
๔. การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์
๒. การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น
๓. ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ ๔ “อาเซียนศึกษา”

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายความเป็นมา เหตุผลในการก่อตั้งกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะสังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ตลอดจนเศรษฐกิจของประเทศในอาเซียนได้

๑. รู้จักอาเซียน
 - ความเป็นมาของอาเซียน
 - การทำงานของอาเซียน
๒. ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน
 - ประเพณี วัฒนธรรม
 - อาหารที่มีชื่อเสียง
 - ศิลปะการแสดง
 - ภาษา ศาสนา
๓. เศรษฐกิจอาเซียนและการเมืองการปกครอง
 - พม่า
 - ลาว
 - สิงคโปร์
 - กัมพูชา
 - เวียดนาม

กำหนดการสอนบูรณาการ “ หน่วยตามรอยพ่อขุน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	แผนที่ / รูปภาพ	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	อาชีพ สินค้า บริการ	
	๔	อ.	ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม		๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			การพึ่งพากันทางเศรษฐกิจ			
	๖	พฤ.						
	๗	ศ.			กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๕			
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	ตัวกลางของแสง	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.	การแบ่งยุคสมัย		๓๑	พ.	วัสดุในชีวิตประจำวัน	
	๑๓	พฤ.	ช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์		๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	อาณาจักรโบราณ	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	สถานะของสสาร	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	การใช้ยา และวิธีปฐมพยาบาล	
	๒๑	ศ.	ทัศนศึกษา		๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	สรุปข้อมูลการไปทัศนศึกษา	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน	
	๒๕	อ.	ทำชิ้นงาน		๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๔		๑๕	พฤ.	ทบทวน/ทดสอบ	
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	อาณาจักรสุโขทัย	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	ทบทวน/ทดสอบ	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมงานปิดภาคประอมปลาย	
	๙	อ.			๒๗	อ.		
	๑๐	พ.	ทัศนศึกษา		๒๘	พ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๖/สรุปกิจกรรม	
	สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๑	พฤ.	สรุปข้อมูลการไปทัศนศึกษา				
		๑๒	ศ.	ทำชิ้นงาน				
๑๕		จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
๑๖		อ.	ทำชิ้นงาน					
๑๗		พ.						
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๘	พฤ.	การอนุรักษ์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ					
	๑๙	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๔ ว ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็งสภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของ วัสดุไปในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน (ว ๒.๑ ป.๔/๑)
๒. แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง (ว ๒.๑ ป.๔/๒)
๓. เปรียบเทียบสมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะจากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่รูปร่างและปริมาตรของสาร (ว ๒.๑ ป.๔/๓)
๔. ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสารทั้ง ๓ สถานะ (ว ๒.๑ ป.๔/๔)
๕. จำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใส วัตถุกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสงจากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่างๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว ๒.๓ ป.๔/๑)
๖. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาการอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย (ว ๔.๒ ป.๔/๑)
๗. ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาด และแก้ไข (ว ๔.๒ ป.๔/๒)
๘. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล (ว ๔.๒ ป.๔/๓) .
๙. รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (ว ๔.๒ ป.๔/๔)
๑๐. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเคารพในสิทธิของผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้อง เมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม (ว ๔.๒ ป.๔/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

๑. วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติทางกายภาพแตกต่างกัน วัสดุที่มีความแข็งจะทนต่อแรงขูดขีด วัสดุที่มีสภาพยืดหยุ่นจะเปลี่ยนแปลงรูปร่างเมื่อมีแรงมากระทำและกลับสภาพเดิมได้ วัสดุที่นำความร้อนจะร้อนได้เร็วเมื่อได้รับความร้อน และวัสดุที่นำไฟฟ้าได้จะให้กระแสไฟฟ้าผ่านได้ ดังนั้นจึงอาจนำสมบัติต่างๆ มาพิจารณาเพื่อใช้ในกระบวนการออกแบบชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๒. วัสดุเป็นสารเพราะมีมวลและต้องการที่อยู่สสารมีสถานะเป็นของแข็ง ของเหลว หรือแก๊สของแข็งมีปริมาตร และรูปร่างคงที่ของเหลวมีปริมาตรคงที่แต่มีรูปร่างเปลี่ยนไปตามภาชนะเฉพาะส่วนที่บรรจุของเหลว ส่วนแก๊สมีปริมาตร และรูปร่างเปลี่ยนไปตามภาชนะที่บรรจุ
๓. เมื่อมองสิ่งต่างๆ โดยมีวัตถุต่างชนิดกันมาบังแสงจะทำให้ลักษณะการมองเห็นสิ่งนั้นๆ ชัดเจนต่างกัน จึงจำแนกวัตถุที่มำกั้นออกเป็นวัตถุกลางโปร่งใส ซึ่งทำให้มองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจนวัตถุกลางโปร่งแสงทำให้มองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ไม่ชัดเจน และวัตถุทึบแสงทำให้มองไม่เห็นสิ่งต่างๆ นั้น

สาระ เทคโนโลยี

๑. การใช้เหตุผลเชิงตรรกะเป็นการนำกฎเกณฑ์ หรือเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณีมาใช้พิจารณาในการแก้ปัญหาการอธิบายการทำงานหรือการคาดการณ์ผลลัพธ์
๒. สถานะเริ่มต้นของการทำงานที่แตกต่างกันจะให้ผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน
๓. ตัวอย่างปัญหา เช่น เกม OX โปรแกรมที่มีการคำนวณ โปรแกรมที่มีตัวละครหลายตัว และมีการสั่งงานที่แตกต่างกันหรือมีการสื่อสารระหว่างกัน การเดินทางไปโรงเรียนโดยวิธีการต่างๆ

๔. การออกแบบโปรแกรมอย่างง่าย เช่น การออกแบบโดยใช้ storyboard หรือการออกแบบอัลกอริทึม
๕. การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามความต้องการหากมีข้อผิดพลาดให้ตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่ง เมื่อพบจุดที่ทำให้ผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ให้ทำการแก้ไขจนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง
๖. ตัวอย่างโปรแกรมที่มีเรื่องราว เช่น นิทานที่มีการโต้ตอบกับผู้ใช้การตัดสินใจตัวละครประจำวันภาพเคลื่อนไหว
๗. การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่นจะช่วยพัฒนาทักษะการหาสาเหตุของปัญหาได้ดียิ่งขึ้น
๘. ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น Scratch, Logo
๙. การใช้คำค้นที่ตรงประเด็นกระชับ จะทำให้ได้ผลลัพธ์ที่รวดเร็วและตรงตามความต้องการ
๑๐. การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่น พิจารณาประเภทของเว็บไซต์ (หน่วยงานราชการสำนักข่าว) ผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูลการอ้างอิง
๑๑. เมื่อได้ข้อมูลที่ต้องการจากเว็บไซต์ต่างๆ จะต้องนำเนื้อหามาพิจารณาเปรียบเทียบ แล้วเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน
๑๒. การทำรายงานหรือการนำเสนอข้อมูลจะต้องนำข้อมูลมาเรียบเรียงสรุปเป็นภาษาของตนเองที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และวิธีการนำเสนอ(บูรณาการกับวิชาภาษาไทย)
๑๓. การรวบรวมข้อมูล ทำได้โดยกำหนดหัวข้อที่ต้องการ เตรียมอุปกรณ์ในการจดบันทึก
๑๔. การประมวลผลอย่างง่าย เช่น เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม เรียงลำดับ การหาผลรวม
๑๕. วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ประเมินทางเลือก)เปรียบเทียบ ตัดสิน)
๑๖. การนำเสนอข้อมูลทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น การบอกเล่า เอกสารรายงาน โปสเตอร์ โปรแกรมนำเสนอ
๑๗. การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เช่น การสำรวจเมนูอาหารกลางวันโดยใช้ซอฟต์แวร์สร้างแบบสอบถามและเก็บข้อมูลใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำงานเพื่อประมวลผลข้อมูลรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการ และสร้างรายการอาหารสำหรับ ๕ วัน ใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอผลการสำรวจรายการอาหารที่เป็นทางเลือกและข้อมูลด้านโภชนาการ
๑๘. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่สร้างข้อความเท็จ และส่งให้ผู้อื่น ไม่สร้างความเดือดร้อนต่อผู้อื่นโดยการส่งสแปม ข้อความลูกโซ่ ส่งต่อโพสต์ที่มีข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่นส่งคำเชิญเล่นเกม ไม่เข้าถึงข้อมูลส่วนตัวหรือ การบ้านของบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ /ชื่อบัญชีของผู้อื่น
๑๙. การสื่อสารอย่างมีมารยาท และรู้กาลเทศะ
๒๐. การปกป้องข้อมูลส่วนตัว เช่น การออกจากระบบเมื่อเลิกใช้งาน ไม่บอกรหัสผ่าน ไม่บอกเลขประจำตัวประชาชน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจและฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. การทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรม (มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์หรือไม่)
๓. ใบงาน
๔. บันทึกของผู้เรียน
๕. ความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔ ส ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ส ๑.๑ ป(๔/๓).
๒. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๔/๔)
๓. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส ๑.๑ ป(๔/๕).
๔. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ (ส ๑.๑ ป.๔/๗)
๕. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น ส ๒.๑ ป(๔/๔).
๖. อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส ๒.๒ ป(๔/๓).
๗. อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน ส ๓.๒ ป(๔/๑).
๘. อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน ส ๓.๒ ป (๔/๒).
๙. สืบค้นและอธิบายข้อมูลทางลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่าย ส ๕.๑ ป (๔/๑).
๑๐. ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ส ๕.๑ ป (๔/๒).
๑๑. อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด ส ๕.๑ ป (๔/๓).

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
 - สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
๒. ตัวอย่างการกระทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
๓. พุทธศาสนสุภาษิต
 - กตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสาธารณสุขสมบัติ โบราณวัตถุ และ โบราณสถาน การพัฒนาชุมชน
๒. วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทยที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร
๓. สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย
๔. ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. อาชีพ สินค้า และบริการต่างๆ ที่ผลิตในชุมชน
๒. การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกัณฑ์ยืมสิน
๓. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน
๔. ความหมายและประเภทของเงิน
๕. หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ
๖. สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง
๒. แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตน
๓. ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๔ ส ๑๔๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ส ๔.๑ ป(๔/๑).
๒. อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ส ๔.๑ ป(๔/๒).
๓. แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ส ๔.๑ ป(๔/๓).
๔. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ส ๔.๒ ป (๔/๑).
๕. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย ส ๔.๒ ป (๔/๒).
๖. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป ส ๔.๓ ป (๔/๑).
๗. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ส ๔.๓ ป (๔/๒).
๘. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ ส ๔.๓ ป (๔/๓).

สาระการเรียนรู้

ประวัติศาสตร์

๑. ความหมายและช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
๒. การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาปรากฏในเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์
๓. เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์
๔. ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์
๕. ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง
๖. ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ศึกษาความเป็นมาของในท้องถิ่นของตน
๗. เกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้น และ หลักฐานชั้นรองอย่างง่าย
๘. พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยโดยสังเขป
๙. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้โดยสังเขป
๑๐. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย โดยสังเขป
๑๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป
๑๒. พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป
๑๓. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไท) โดยสังเขป
๑๔. ภูมิปัญญาไทย ในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัย ที่ทำให้สุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก
๑๕. คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่ภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักทายนักเรียนนอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๔ ส ๑๔๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทักทายที่ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายที่ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม .

- ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย วาจา ภูมิปัญญา ประเพณี)

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท . หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา ของห้องเรียน

- การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง .

สาระการเรียนรู้

๑. มารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ

- การกล่าวคำต้อนรับ
- การแนะนำตัวเอง แนะนำสถานที่

๒. ความกตัญญูทักทายที่ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม

๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ

- การใช้สินค้าไทย
- การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ
- การรักษาสาธารณสุขสมบัติ
- การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
- การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร

๔. พระบรมราโชวาท

- การมีวินัย
- การข่มใจ

๕. หลักการทรงงาน

- ประโยชน์ส่วนรวม
- พออยู่พอกิน

๖. ข้อตกลง กติกา ในห้องเรียน

- การรักษาความสะอาด
- การรักษาของใช้ร่วมกัน
- การส่งงาน
- การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกา ด้วยหลักเหตุและผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม

๗. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน

- การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี
- การมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย
- กิจกรรมต่าง ๆ ของครอบครัวและห้องเรียน

๘. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๔ พ ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี พ ๕).๑ ป(๔/๑.
๒. แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา พ ๕).๑ ป(๔/๒.
๓. วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน พ ๕).๑ ป(๔/๓.

สาระการเรียนรู้

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. ความสำคัญของการใช้ยา
๒. หลักการใช้ยา
๓. วิธีปฐมพยาบาล
 - การใช้ยาผิด
 - สารเคมี
๔. ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุราและการป้องกัน

แมลงสัตว์กัดต่อย -
-การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์/
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ ง ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย (ง ๑.๑ ป.๔/๑)
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ (ง ๑.๑ ป.๔/๒)
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน (ง ๑.๑ ป.๔/๓)
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง ๑.๑ ป.๔/๔)
๕. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ (ง ๒.๑ ป.๔/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑. การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน เช่น
 - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
 - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน
 - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ
 - การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้
 - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ
 - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
๒. ความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน
๓. มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น
 - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ
 - การรับประทานอาหาร
 - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม
๔. การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระ การอาชีพ

๑. ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักทายนอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงาน โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม – ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๔ ท ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ท ๑).๑ ป(๔/๑).
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน ท) ๑๑ ป..๔(๒/
๓. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท ๑).๑ ป(๔/๔).
๔. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑).๑ ป(๔/๗).
๕. มีมารยาทในการอ่าน ท ๑).๑ ป(๔/๘).
๖. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ ท ๒).๑ ป(๔/๔).
๗. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา ท ๒).๑ ป(๔/๕).
๘. มีมารยาทในการเขียน ท ๒).๑ ป(๔/๘).
๙. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓).๑ ป(๔/๑).
๑๐. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓).๑ ป(๔/๔).
๑๑. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ท ๓).๑ ป(๔/๖).
๑๒. ระบุนิဒนและหน้าที่ของคำในประโยค ท ๔).๑ ป(๔/๒).
๑๓. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา ท ๔).๑ ป(๔/๔).
๑๔. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ ท ๔).๑ ป(๔/๗).
๑๕. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในการชีวิตจริง ท ๕).๑ ป(๔/๒).
๑๖. ร้องเพลงพื้นบ้าน ท ๕).๑ ป(๔/๓).

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและร้อยกรองที่ประกอบด้วย
 - คำประสม
 - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน
๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น
 - บทความ
 - บทโฆษณา
 - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ
๓. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น
 - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย
 - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
๔. มารยาทในการอ่าน

การเขียน

๑. การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น
 - นิทาน
 - ความเรียงประเภทต่างๆ
 - ประกาศ

- จดหมาย
 - คำสอน
๒. การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา
 ๓. มีมารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

๑. การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน
๒. การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู เช่น
 - บทความสั้นๆ
 - โฆษณา
 - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๓. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่
 - คำนาม
 - คำกริยา
 - คำสรรพนาม
 - คำวิเศษณ์
๒. ประโยคสามัญ ได้แก่
 - ส่วนประกอบของประโยค
 - ประโยค ๒ ส่วน
 - ประโยค ๓ ส่วน
๓. ภาษาไทยมาตรฐาน
๔. ภาษาถิ่น

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. เพลงพื้นบ้าน
๒. วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. เรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ
๓. สอนตรงผ่านกิจกรรม
๔. การค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ด้านความรู้
 - การทดสอบตรง
 - ความถูกต้องของชิ้นงาน
 - การทำกิจกรรมการอ่าน เขียน
๒. ด้านทักษะกระบวนการ
 - การดู การฟัง และตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
 - การแสดงความคิดเห็น
 - ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - สนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม
 - ความรับผิดชอบในการทำงาน
 - มารยาทในการทำงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี
๒. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน
๓. คู่มือแบบเรียน
๔. ห้องสมุด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
๑ ก.ย.	๓	จ.	คำนาม	๘ ต.ค.	๒๒	จ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๕
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.	คำสรรพนาม		๒๔	พ.	ภาษาพูด ภาษาเขียน
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๕		๒๖	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๕
๒ ก.ย.	๑๐	จ.	คำกริยา	๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	ภาษาถิ่น
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.	คำวิเศษณ์		๓๑	พ.	เพลงพื้นบ้าน
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๙		๒	ศ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๗
๓ ก.ย.	๑๗	จ.	คำประสม	๑๐ พ.ย.	๕	จ.	วรรณกรรมในบทเรียน
	๑๘	อ.	ส่วนประกอบของประโยค		๖	อ.	
	๑๙	พ.	ประโยค ๒ ส่วน		๗	พ.	
	๒๐	พฤ.	ประโยค ๓ ส่วน		๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๖		๙	ศ.	
๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ประโยค	๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	วรรณกรรมนอกบทเรียน
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.	อักษรย่อ		๑๔	พ.	
	๒๗	พฤ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๐		๑๕	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๔		๑๖	ศ.	
๕ ต.ค.	๑	จ.	เครื่องหมายวรรคตอน	๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.	การย่อความ		๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
๖ ต.ค.	๘	จ.	การแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น	๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมงานปิดภาคประณปลาย กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๖/สรุป กิจกรรม
	๙	อ.			๒๗	อ.	
	๑๐	พ.	การตั้งคำถาม-คำตอบ เชิงเหตุผล		๒๘	พ.	
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๕				
๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	การเขียนจดหมาย (เพื่อน และบิดามารดา)				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๓				

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๔ ค ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง (ค ๑.๑ ป.๔/๑)
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับและศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง (ค ๑.๑ ป.๔/๒)
๓. บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (ค ๑.๒ ป.๔/๓)
๔. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุและเวลา (ค ๒.๑ ป.๔/๑)
๕. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุด และบอกระยะเวลา (ค ๒.๑ ป.๔/๓)
๖. คำนวณความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ (ค ๒.๑ ป.๔/๔)
๗. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง การตวง เงิน และเวลา (ค ๒.๒ ป.๔/๑)
๘. เขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย (ค ๒.๒ ป.๔/๒)
๙. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา (ค ๒.๒ ป.๔/๓)
๑๐. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๔/๑)
๑๑. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๔/๒)
๑๒. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๔/๓)
๑๓. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๔/๔)
๑๔. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๔/๕)
๑๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๔/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

๑. ความหมาย การเขียน และการอ่านเศษส่วน
๒. ความหมาย การเขียน และการอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
๓. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
๔. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
๕. การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

สาระ การวัด

๑. ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว(เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร)
๒. ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง กรัมกับกิโลกรัม) กิโลกรัมกับเมตริกตัน ชีตกับกรัม(
๓. ความสัมพันธ์ของหน่วยการตวง มิลลิลิตรกับลูกบาศก์เซนติเมตร) มิลลิลิตรกับลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตรกับลิตร(
๔. ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา วินาทีกับนาฬิกา นาฬิกากับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน สัปดาห์กับปี เดือน) (กับปี วันกับปี
๕. การบอกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา
๖. การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน
๗. การบอกระยะเวลา

๘. การคาดคะเนความยาว (เมตร เซนติเมตร วา)
๙. การคาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม ชีด)
๑๐. การคาดคะเนปริมาตรหรือความจุ (ลิตร)
๑๑. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว
๑๒. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง
๑๓. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง
๑๔. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
๑๕. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
๑๖. การเขียนบันทึกการรับ รายจ่าย
๑๗. การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา
๑๘. การอ่านตารางเวลา

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๑. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกต
๒. การตอบ – ถาม ระหว่างร่วมกิจกรรม
๓. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม		สัปดาห์/ วัน/ เดือน		เนื้อหา/ กิจกรรม		
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	การบวก ลบ เศษส่วนและจำนวน คละ	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	โจทย์ปัญหาทศนิยม		
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช		
	๕	พ.			๒๔	พ.	โจทย์ปัญหาทศนิยม		
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.			
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๕		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	โจทย์ปัญหา เศษส่วนและจำนวนคละ	สัปดาห์ที่ ๙ ต . ค . - พ.ย.	๒๙	จ.	การบอกระยะเวลา		
	๑๑	อ.			๓๐	อ.			
	๑๒	พ.			๓๑	พ.			
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	การเปรียบเทียบระยะเวลา		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	การอ่าน และเขียนทศนิยม	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	การอ่านตารางเวลา		
	๑๘	อ.			๖	อ.			
	๑๙	พ.			๗	พ.	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา		
	๒๐	พฤ.	๘		พฤ.				
	๒๑	ศ.	๙		ศ.				
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของ ทศนิยม	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน		
	๒๕	อ.			๑๓	อ.			
	๒๖	พ.	การเขียนทศนิยมในรูปการกระจาย		๑๔	พ.			
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.			
	๒๘	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๔		๑๖	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	ทศนิยมที่เท่ากัน	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	ทบทวน/ทดสอบ		
	๒	อ.			๒๐	อ.			
	๓	พ.	การเปรียบเทียบทศนิยม		๒๑	พ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.			
	๕	ศ.			๒๓	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	การเรียงลำดับทศนิยม	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.			
	๙	อ.			๒๗	อ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๖/สรุปกิจกรรม		
		๑๑	พฤ.	การบวกทศนิยม					
		๑๒	ศ.						
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙						
	๑๖	อ.	การบวกทศนิยม						
	๑๗	พ.	การลบทศนิยม						
	๑๘	พฤ.							
	๑๙	ศ.							

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๔ ศ ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น ที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ศ ๑).๑ ป(๔/๒).
๒. บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ (ศ ๑.๑ ป ๔/๖)
๓. วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ ศ ๑).๑ ป(๔/๗).
๔. เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์ (ศ ๑.๑ ป.๔/๙)

สาระการเรียนรู้

๑. อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น
๒. การจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในการวาดภาพ
๓. การใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น วาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ
๔. การเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	วงจรัส (ออกแบบวงจรัส)	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	เครื่องปั้นดินเผา (สุโขทัย)
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	วงจรัส (สร้างสรรค์ผลงาน)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	เอกลักษณ์ไทย ๔ ภาค
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	วรรณะสี (วาดภาพลายเส้นอักษรโบราณ-ลงสี)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	เอกลักษณ์ไทย ๔ ภาค
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	วรรณะสี (วาดภาพลายเส้นอักษรโบราณ-ลงสี)	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.	
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	การจัดระยะความลึก- Perspective ๑ จุด	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	การจัดระยะ-ความลึก (Perspective ๑ จุด)	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย สรุปกิจกรรม
	๙	อ.			๒๗	อ.	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	เครื่องปั้นดินเผา (สุโขทัย)				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๔ ศ ๑๔๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง (ศ ๒.๑ ป.๔/๕)
๒. ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องปลอดภัย (ศ ๒.๑ ป.๔/๖)
๓. บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๔/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. การขับร้องเพลงในบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๒. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน
๓. ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี
 - เนื้อหาเรื่องราวในบทเพลงกับวิถีชีวิต
 - โอกาสในการบรรเลงดนตรี

เนื้อหา

๑. ลักษณะของบันไดเสียงในดนตรีไทย
๒. การขับร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยเพลง พม่าแห่ ๒ ชั้น
๔. การเก็บรักษาเครื่องดนตรีไทย
๕. ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของบันไดเสียงในดนตรีไทย
๒. การขับร้องเพลงไทยโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๓. การเก็บรักษาเครื่องดนตรีไทย
๔. ฝึกการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย
๕. เล่าถึงความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิต

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการทดสอบ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	ทบทวนความรู้เดิม	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	การบรรเลงเพลงลาวเสียงเทียน ในอัตรา ๒ ชั้นประกอบ การขับร้อง
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ลักษณะดนตรีไทย ในภาคต่าง ๆ	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	การบรรเลงเพลงลาวเสียงเทียน ในอัตรา ๒ ชั้นประกอบ การขับร้องและเครื่องกำกับจังหวะ ในลักษณะการรวมวง
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	การบรรเลงดนตรีเพื่อใช้ในการ ประกอบการแสดง	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	การบรรเลงเพลงลาวเสียงเทียน ในอัตรา ๒ ชั้นประกอบ การขับร้องและเครื่องกำกับจังหวะ ในลักษณะการรวมวง
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ที่มาและความหมายของ เพลงลาวเสียงเทียน	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.	
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	การบรรเลงเพลงลาวเสียงเทียน ในอัตรา ๒ ชั้น	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	การบรรเลงเพลงลาวเสียงเทียน ในอัตรา ๒ ชั้น	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	
	๙	อ.			๒๗	อ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปกิจกรรม
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	การบรรเลงเพลงลาวเสียงเทียน ในอัตรา ๒ ชั้นประกอบ การขับร้อง				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๔ ศ ๑๔๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. บอกประโยคเพลงอย่างง่ายศ ๒).๑ ป(๔/๑).
๒. จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง ศ ๒).๑ ป(๔/๒).
๓. ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้นลงง่ายๆของทำนอง รูปแบบจังหวะ และ ความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง (ศ ๒).๑ ป(๔/๓).
๔. อ่านและเขียนโน้ตไทยและสากลได้ ศ ๒).๑ ป(๔/๔).
๕. ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเองได้ ศ ๒).๑ ป(๔/๕).
๖. ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ ศ ๒).๑ ป(๔/๖).
๗. ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว ศ ๒).๑ ป(๔/๗).

สาระการเรียนรู้

๑. โครงสร้างของบทเพลง
 - ความหมายของประโยคเพลง
 - การแบ่งประโยคเพลง
๒. ประเภทของเครื่องดนตรี
๓. เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท
๔. การเคลื่อนที่ขึ้นลงของทำนอง-
๕. รูปแบบจังหวะของทำนอง
๖. รูปแบบจังหวะ
๗. ความซ้ำเร็วของจังหวะ-
๘. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
 - กุญแจประจำหลัก
 - บรรทัดห้าเส้น
 - โน้ตและเครื่องหมายหยุด
 - เส้นกันห้อง
๙. การขับร้องเพลงในบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๑๐. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน
๑๑. ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว G-D ๕ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ เรียนรู้กุญแจประจำหลัก บรรทัด ๕ เส้น โน้ตและเครื่องหมายหยุด เส้นกันห้อง
๓. ปฏิบัติ Recorder เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลงชาติไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี เพลง มาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม		
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, Eminor เพลง “ศิลาจารึก” หน้า ๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๔ *ร้องเพลง ลอยกระทง, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.			
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช		
	๕	พ.			๒๔	พ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๕-๗ #มอบงาน หน้า๑๖ *ร้องเพลง ลอยกระทง, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙		
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.			
	๗	ศ.			๒๖	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, Eminor * จากหนังสือ หน้า๓,๔,๑๐ เพลง “ศิลาจารึก” หน้า๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๘ *ร้องเพลง ลอยกระทง, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,E minor * จากหนังสือหน้า๑๒-๑๕ #มอบงานหน้า๑๗ *ร้องเพลง ลอยกระทง, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙		
	๑๑	อ.			๓๐	อ.			
	๑๒	พ.			๓๑	พ.			
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.			
	๑๔	ศ.			๒	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major , E minor * จากหนังสือ หน้า ๑๐ เพลง “ไทย ๔ ภาค” หน้า ๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๙	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,E minor * จากหนังสือหน้า๑๒-๑๕ #มอบงานหน้า๑๗ *ร้องเพลง ลอยกระทง, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙		
	๑๘	อ.			๖	อ.			
	๑๙	พ.			๗	พ.			
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.			
	๒๑	ศ.			๙	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major , E minor หน้า๑๐ เพลง “ไทย ๔ ภาค” หน้า ๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๑ *ร้องเพลง ลอยกระทง, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ		
	๒๕	อ.			๑๓	อ.			
	๒๖	พ.			๑๔	พ.			
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.			
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, E minor เพลง “ศิลาจารึก ,ไทย ๔ ภาค” หน้า๑๒-๑๕ #มอบงานหน้า ๑๓	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน		
	๒	อ.			๒๐	อ.			
	๓	พ.			๒๑	พ.			
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.			
	๕	ศ.			๒๓	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major , E minor เพลง “ศิลาจารึก ,ไทย ๔ ภาค” หน้า๑๒ - ๑๕	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย สรุปกิจกรรม		
	๙	อ.			๒๗	อ.			
	๑๐	พ.			๒๘	พ.			
		๑๑		พฤ.					
		๑๒		ศ.					
๑๕		จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙						
๑๖		อ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, E minor เพลง “ศิลาจารึก ,ไทย ๔ ภาค” หน้า ๑๒-๑๕ #มอบงานหน้า ๑๕						
๑๗		พ.							
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๘	พฤ.							
	๑๙	ศ.							

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๔ ศ ๑๔๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆตามความคิดของตน (ศ๓.๑ป.๔/๓)
๒. แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ (ศ๓.๑ป.๔/๔)
๓. อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย (ศ๓.๒ป.๔/๑)
๔. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น (ศ๓.๒ป.๔/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่าประกอบจังหวะพื้นเมือง
๒. การแสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่และหมู่
 - รำวงมาตรฐาน
 - ระบำ
๓. ความเป็นมาของนาฏศิลป์
๔. ที่มาของชุดการแสดง
๕. การชมการแสดง
 - นาฏศิลป์
 - การแสดงของท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์ จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ
๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วิทยุทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมือง สร้างสรรค์ท่าทางประกอบ	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๔	อ.			๒๓	อ.		
	๕	พ.			๒๔	พ.		เพลงลาวเสียงเทียน
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.			๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	นำเสนอผลงาน ท่าทางประกอบจังหวะพื้นเมือง	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	เพลงลาวเสียงเทียน	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	การแสดงเป็นคู่และหมู่	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ทบทวนความรู้	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ประวัติความเป็นมา เพลงลาวเสียงเทียน	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	เพลงลาวเสียงเทียน	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	เพลงลาวเสียงเทียน	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย สรุปกิจกรรม	
	๙	อ.			๒๗	อ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
		๑๑		พฤ.				
		๑๒		ศ.				
๑๕		จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.		๑๖	อ.	เพลงลาวเสียงเทียน				
		๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.						
	๑๙	ศ.						

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (โขน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	พุดคุยข้อตกลง ทบทวนความรู้เดิม	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	ระบำปรีดีเปรมวานร
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.	
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	
	๙	อ.			๒๗	อ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปกิจกรรม
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	ระบำปรีดีเปรมวานร				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๔ พ ๑๔๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ พ ๓).๑ ป(๔/๑).
๒. ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ พ ๓).๑ ป(๔/๒).
๓. เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด พ ๓).๑ ป.๔(๓/
๔. เล่นกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด พ ๓).๑ ป(๔/๔).
๕. ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น พ ๓).๒ ป(๔/๑).
๖. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น พ ๓).๒ ป(๔/๒).

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดดหมุนตัว กระโดดเหี่ยยดตัว แบบเคลื่อนที่ เช่น ชิกแซ็ก วิ่ง เปลี่ยนทิศทาง ควมบ้า และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น บอล เชือก
๒. กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ
๓. เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด
๔. กีฬาพื้นฐาน เช่น แฮร์บอล แอนด์บอล ห่วงข้ามตาข่าย
๕. การออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น
๖. การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาตามตัวอย่าง และแบบปฏิบัติของผู้อื่น
๗. คุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ
๘. การปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ออบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พูดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก
๖. นกหวีด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	ทบทวนกฎ กติกา กีฬาแชร์บอล การรับส่งบอลสองมือ เกมลิงชิงบอล	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	หยุดวันปิยมหาราช การส่งบอลเป็นวงกลม การยิงบอลลงตะกร้า การเล่นทีมและกติกา กีฬาแชร์บอล
	๔	อ.			๒๓	อ.	
	๕	พ.			๒๔	พ.	
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	กฎ กติกา กีฬาแชร์บอล การรับส่งบอลสองมือ การถือตะกร้า การยิงบอลลงตะกร้า	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	การส่งบอลเป็นวงกลม การป้องกันและการรุก การเล่นทีมและกติกา กีฬาแชร์บอล
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	กฎ กติกา กีฬาแชร์บอล การรับส่งบอลมือเดียว การรับส่งบอลสองคนอ้อมหลัง การยิงบอลลงตะกร้า	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๓
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	กฎ กติกา กีฬาแชร์บอล การรับส่งบอลมือเดียว การรับส่งบอลสามคนอ้อมหลัง การยิงบอลลงตะกร้า	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน สอบปลายภาคเรียนที่ ๒
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.	
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	กฎ กติกา กีฬาแชร์บอล การรับส่งบอลสามคนอ้อมหลัง การรับส่งบอลกระดอนพื้น การยิงบอลลงตะกร้า	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย สรุปกิจกรรม
	๙	อ.			๒๗	อ.	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	กฎ กติกา กีฬาแชร์บอล การรับส่งบอลสามคนอ้อมหลัง การรับส่งบอลกระดอนพื้น การเล่นทีม				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๔ พ ๑๔๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการถีบขาทำกบได้
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการดึงแขนทำกบได้
๓. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่ากบระยะ ๑๒ ๒๕ เมตรได้ –

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ ทำผสมถีบขาทำกบ หมุนแขนฟรีสไตล์ในระยะ ๑๒ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๒ ทำผสมถีบขาทำกบ หมุนแขนฟรีสไตล์ในระยะ ๑๒ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๓ ทำผสมถีบขาทำกบ หมุนแขนฟรีสไตล์ในระยะ ๒๕ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๔ ทำผสมถีบขาทำกบ หมุนแขนฟรีสไตล์ในระยะ ๒๕ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๕ ฝึกการดึงแขนทำกบ
- สัปดาห์ที่ ๖ ฝึกการดึงแขนทำกบ
- สัปดาห์ที่ ๗ ว่ายน้ำท่ากบระยะ ๑๒ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๘ ว่ายน้ำท่ากบระยะ ๑๒ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๙ ว่ายน้ำท่ากบระยะ ๒๕ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ว่ายน้ำท่ากบระยะ ๒๕ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการว่ายน้ำท่ากบ
- สัปดาห์ที่ ๑๒ ทดสอบการว่ายน้ำท่ากบ
- สัปดาห์ที่ ๑๓ เตรียมงานปิดภาค

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโพลี

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๔ อ ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน
ต ๑).๑ ป(๔/๒).
๒. เลือก ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของ ประโยคและข้อความสั้นที่ฟัง หรืออ่าน/
ต ๑).๑ ป(๔/๓).
๔. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ต ๑).๒ ป(๔/๒).
๕. พูดเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ (ต ๑).๒ ป(๔/๓).
๖. พูดวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑).๓ ป(๔/๒).
๗. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต ๒).๑ ป(๔/๑).
๘. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ต ๒).๑ ป(๔/๓).
๙. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ต ๒).๒ ป(๔/๑).
๑๐. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดการเขียน (ต ๓).๑ ป(๔/๑).
๑๑. ฟังและพูดอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔).๑ ป(๔/๑).
๑๒. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ต ๔).๒ ป(๔/๑).

สาระการเรียนรู้

๑. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม
๒. หลักการออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ
 - การออกเสียงเน้นหนัก เบาในคำและกลุ่มคำ -
 - การออกเสียงตามระดับเสียงสูงต่ำในประโยค-
๓. กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์-
สะสมประมาณ ๕๕๐- ๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่ใช้เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
๔. มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง ความรู้สึกชอบไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ/
๕. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อนและครอบครัว เช่น What's your name? / My name is... What time is it? It is one o' clock. What is this? It is a/an..... How many..are there? There is a/an.../There are... Where is the...?
It is in/on/under...etc.
๖. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-1,000 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ
๗. การใช้ภาษาในการฟังและพูดอ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา/
๘. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น I want.../Please.../May...?/I need your help./Please help me./Help me! Etc
๙. คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำโดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง

๑๐. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมติ
๑๑. ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๒. การค้นคว้า การรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๑๓. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ(Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น งานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. หนังสือนิทาน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	Unit 4 : In Town - Activities in Town - Present Progressive - Vocabulary	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	Unit 7 : At the Aquarium	
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			๒๔	พ.	- Sea Animals	
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	- Comparatives	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	- Phonic time (ar,or)	
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	Unit 4 : In Town - Activities in Town - Present Progressive - Phonic time (-le)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	Unit 8 : At the Safari Park - Land Animals - Superlatives - Vocabulary	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	Unit 5 : At the Food Festival - Food and Drinks - Future Tense : be going to... - Vocabulary	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	Unit 8 : At the Safari Park - Land Animals - Superlatives - Phonic time (ou, ow)	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	Unit 5 : At the Food Festival - Food and Drinks - Future Tense : be going to... - Phonic time (-er)	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวนและสอบปลายภาค	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	Unit 6 : During the Year - Season and Seasonal Activities - Future Tense : Contractions - Vocabulary	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.		เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	Unit 6 : During the Year - Season and Seasonal Activities - Future Tense : Contractions - Phonic time (al, au, aw)	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประมปลาย สรุปกิจกรรม	
	๙	อ.			๒๗	อ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
		๑๑		พฤ.				
		๑๒		ศ.				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
	๑๖	อ.	Unit 7 : At the Aquarium					
	๑๗	พ.	- Sea Animals					
	๑๘	พฤ.	- Comparatives					
	๑๙	ศ.	- Vocabulary					

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๔ ว ๑๔๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ง่าย ๆ ได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
๒. ปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นกระบวนการและถูกวิธีด้วยโปรแกรม Microsoft Word
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ง่าย ๆ
๒. การใช้โปรแกรม Microsoft Word
๓. มารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงาน โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	คุยข้อตกลงและทบทวนการใช้เครื่องมือ และคำสั่งของโปรแกรม Microsoft Word	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.		
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			๒๔	พ.	สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม (Microsoft Word) (งานกลุ่ม 3 คน)	
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.			๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม (Microsoft Word) (งานกลุ่ม 3 คน)	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	การแบ่งคอลัมน์และการวางแนว (Microsoft Word)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ทบทวนความรู้	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม (Microsoft Word) (งานเดี่ยว)	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	สอบปลายภาค	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม (Microsoft Word) (งานเดี่ยว)	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม (Microsoft Word) (งานกลุ่ม 3 คน)	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมปลาย สรุปกิจกรรม	
	๙	อ.			๒๗	อ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
		๑๑		พฤ.				
		๑๒		ศ.				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
	๑๖	อ.	สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม (Microsoft Word) (งานกลุ่ม 3 คน)					
	๑๗	พ.						
	๑๘	พฤ.						
	๑๙	ศ.						