



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“ย้อนรอย...อดีต”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

การศึกษาเรียนรู้ความเป็นมาเกี่ยวกับโครงสร้างลักษณะทางกายภาพโดยรวมของชุมชนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งเป็นรากฐานทำให้เข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินชีวิต ในปัจจุบันและอนาคต

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการในภาคเรียนที่ ๒ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสังคม(ชุมชน) และการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนที่สั่งสมความเจริญมาอย่างต่อเนื่องตามกาลเวลา เข้าใจเหตุการณ์และการกระทำที่สำคัญ ในอดีตที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงในชุมชนที่เกิดขึ้น โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้จะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ และทางเลือกในการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

คณะผู้จัดทำ
คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



- ความไม่พอใจ

คำสาป ศัตรูสาม รื่นรมย์
- ประวิติเจ้าคุณ
- การฆ่าพระรัตน
จารย์

เตรียมใจคำสาป
- ตามที่หมาน ความสำคัญของการทำงาน
- การทำทุกสิ่งอย่าง ใจดี

วิถีไทย

- สหุทัยและบริวารในวังพระจันทร์
- การใช้จ่ายเงินในวังพระจันทร์

ประวัติคำสาป
- ความเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อม วิถีของ
- สังคมและผลของการเปลี่ยนแปลง

สภาพและสมบัติของสัตว์
- วัตถุที่ไร้ที่
- ของเสียของใจ

การเกิดเสียง

- เหตุการณ์สำคัญ
- ที่เกิดให้ให้ผลตอบรับ

ภาคเรียนที่ ๒
หน่วย "น้องหอยขวิด"



- ยุทธประวิติ
- การนำเทคโนโลยีประวิติมาใช้
- การแสดงตามแบบ
- หอยขวิด

- ตัวอักษรของแหล่งวัฒนธรรม
- วัฒนธรรม

- ความเป็น
- และความเป็น
- วัฒนธรรม

- สันติและนิกรที่ได้นมา
- ได้มีใจรัก
- สันติและนิกรที่ได้นมา
- ได้มีใจรัก
- ได้มีใจรัก
- ได้มีใจรัก

- ทางแห่งการให้
- ประโยชน์ของการให้
- ประโยชน์ของการให้
- ประโยชน์ของการให้



ภาษาถิ่น
- ประเพณี

กิจกรรม
- ศาสนา

โบราณสถาน

โบราณวัตถุ
- สิ่งของ
- เครื่องใช้

"ของดี...ถิ่นเรา"

กัก
- มีสิ่ง
- โน่น

วัฒนธรรม

ตัวอย่างของ
- ตามลักษณะ
- ของถิ่น



เมืองหลวง

คำสาป

ภาษา

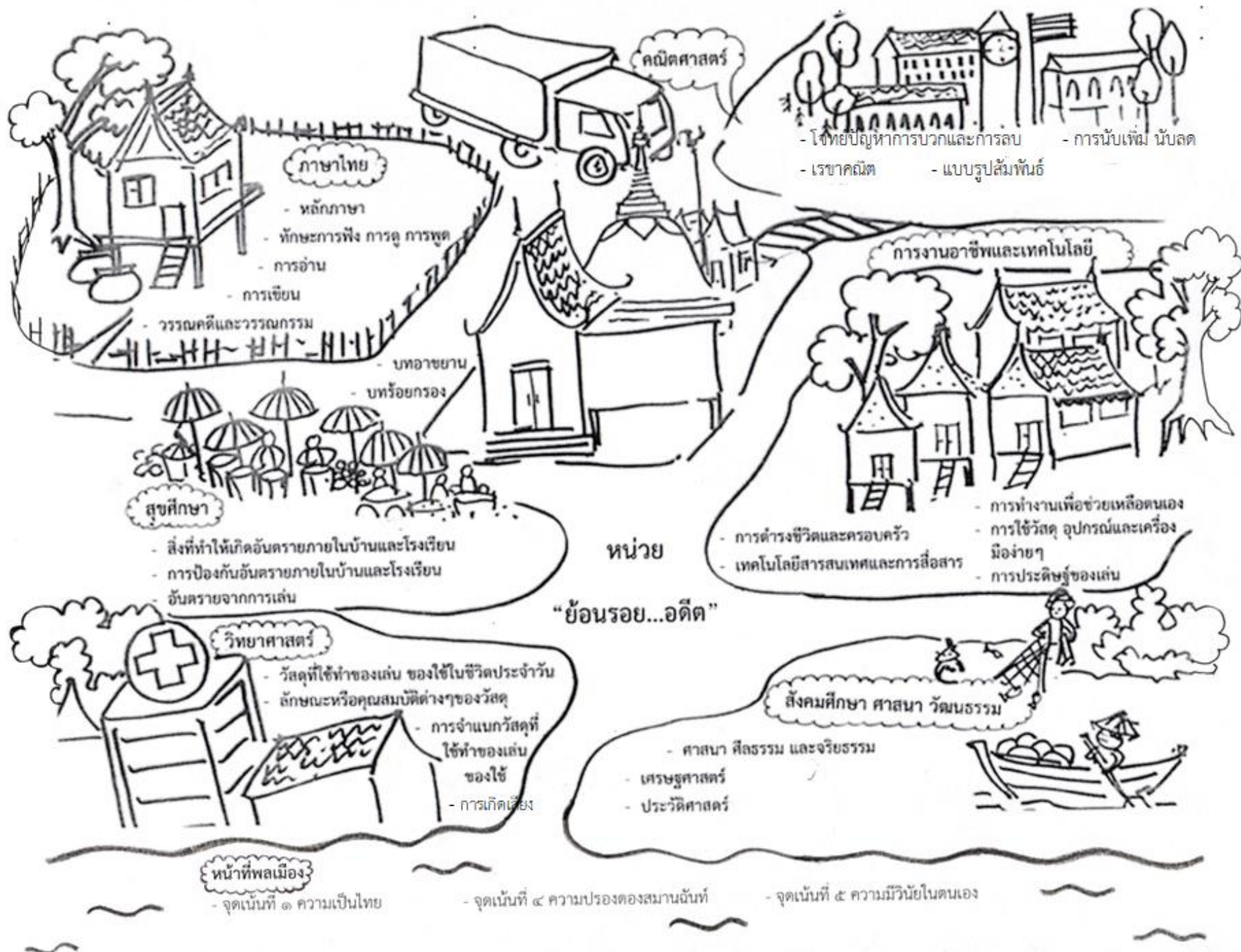
สังคม

ที่จัด

ประเทศสมาชิก



อาเซียน



ภาษาไทย

- หลักภาษา
- ทักษะการฟัง การดู การพูด
- การอ่าน
- การเขียน
- วรรณคดีและวรรณกรรม

คณิตศาสตร์

- โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
- การนับเพิ่ม นับลด
- เรขาคณิต
- แบบรูปสัมพันธ์

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- การประดิษฐ์ของเล่น

สุขศึกษา

- สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
- การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
- อันตรายจากการเล่น

หน่วย

“ย้อนรอย...อดีต”

วิทยาศาสตร์

- วัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน
- ลักษณะหรือคุณสมบัติต่างๆของวัสดุ
- การจำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้
- การเกิดเสียง

สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

- ศาสนา ศิลธรรม และจริยธรรม
- เศรษฐศาสตร์
- ประวัติศาสตร์

พื้นที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย
- จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์
- จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

“ย้อนรอย...อดีต”

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้ถึงความจำเป็นในการอยู่ร่วมกันในสังคมตั้งแต่ในอดีตถึงปัจจุบันซึ่งวิถีชีวิตของคนในอดีตเป็นรากฐานที่ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่างแท้จริง รู้เท่าทันเหตุการณ์ ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทาง และพัฒนาการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

หน่วยย่อยที่ ๑ “วิถีไทย”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจความสัมพันธ์ของคนในสังคม และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้ และการสาธารณสุขโรค เปรียบเทียบระหว่างอดีตกับปัจจุบันตลอดจนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระ ประวัติศาสตร์

- ความเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของคนในอดีตกับปัจจุบัน ที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวเด็ก
- สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา
- เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว

วิทยาศาสตร์

สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- วัสดุที่ใช้ทำวัตถุที่เป็นของเล่น ของใช้ มีหลายชนิด เช่น ผ้า แก้ว พลาสติก ยาง ไม้ อิฐ หิน กระจก โลหะ วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติที่สังเกตได้ต่าง ๆ เช่น สี นุ่ม แข็ง ขรุขระ เรียบ ใส ชุ่ม ยืดหดได้ บิดงอได้
- สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุแต่ละชนิดอาจเหมือนกันซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัสดุได้
- วัสดุบางอย่างสามารถนำมาประกอบกันเพื่อทำเป็นวัตถุต่าง ๆ เช่น ผ้าและกระดุม ใช้ทำเสื้อ ไม้และโลหะใช้ทำกระทะ
- เสียงเกิดจากการสั่นของวัตถุ วัตถุที่ทำให้เกิดเสียงเป็นแหล่งกำเนิดเสียงซึ่งมีทั้งแหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติและแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้นเสียงเคลื่อนที่ออกจากแหล่งกำเนิดเสียงทุกทิศทาง

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิตและครอบครัว

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น
- การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ (งานประดิษฐ์)
- การพับกระดาษเป็นของเล่น
- ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

๒. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล, สัตว์, สิ่งของ, เรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ
- แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ตู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์

หน่วยย่อยที่ ๒ “รอย...อดีต”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อรู้ประวัติความเป็นมาของครอบครัวและความจำเป็นในการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ตั้งแต่สมัยพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย การเปลี่ยนแปลงในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองตามลักษณะทางกายภาพโครงสร้างวัฒนธรรมและความเชื่อของคนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ประวัติศาสตร์

- ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ที่ใกล้ตัวนักเรียน
- คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ

๒. เศรษฐศาสตร์

- ความหมาย ประเภทและความสำคัญของการทำงาน
- เหตุผลของการทำงาน
- ผลของการทำงานประเภทต่างๆ ที่มีต่อครอบครัวและสังคม
- การทำงานอย่างสุจริต ทำให้สังคมสงบสุข

๓. หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ความสำคัญของภาษาไทย
- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสภาพความพิการความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ

หน่วยย่อยที่ ๓ “ของดี...ถิ่นเรา”

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้ลักษณะเด่นและคุณค่าของทรัพยากรหรือของดีในท้องถิ่นรอบโรงเรียนและตระหนักถึงความสำคัญในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

สาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ประวัติศาสตร์

- ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียนและเป็นรูปธรรมชัดเจน
- คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่างๆ เหล่านั้น

๒. เศรษฐศาสตร์

- สินค้าและบริการที่ซื้อขายในชีวิตประจำวัน
- สินค้าและบริการที่ได้มาโดยไม่ใช้เงิน
- สินค้าและบริการที่ได้มาจากการใช้เงินซื้อ
- ใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า
- การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ
- ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว
- ประโยชน์ของการออม
- โทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว
- วางแผนการใช้จ่าย

๓. หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- ความขัดแย้งในห้องเรียนและวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีในกรณี

- ความคิดเห็นไม่ตรงกัน
- การละเมิดสิทธิของผู้อื่น

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียรอดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๔. ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

- พุทธประวัติ
- การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถาน
- การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
- ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- การบูชาพระรัตนตรัย

สุขศึกษา

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
๒. การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
๓. อันตรายจากการเล่น
 - สาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่น
 - การป้องกันอันตรายจากการเล่น

หน่วยย่อยที่ ๔ ประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายข้อมูลของประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างสังเขปได้

สาระการเรียนรู้

- ที่ตั้ง
- เมืองหลวง
- ศาสนา
- ภาษา
- สกุลเงิน

กำหนดการสอนบูรณาการ “หน่วยย้อนรอย...อดีต”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	เสียงและการเคลื่อนที่	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	นำเสนอผลงาน
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	หน้าที่ต่อชุมชน และการบำเพ็ญประโยชน์
	๖	พ.	๒๕		พ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๕	
	๗	ศ.	การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม		๒๖		ศ.
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ของใช้ใกล้ตัว(สำรวจของใช้)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	พุทธประวัติและวันสำคัญ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ (สถานการณ์จำลอง)
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พ.	๑		พ.		
	๑๔	ศ.	ของเล่นแสนรัก		๒		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	ของเล่น-ของใช้ในอดีตเปรียบเทียบกับ ของเล่น-ของใช้ในปัจจุบัน	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	การป้องกันอันตรายที่บ้านและโรงเรียน
	๑๘	อ.	ของเล่น-ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ		๖	อ.	ประเทศสมาชิกอาเซียน (ที่ตั้ง,เมืองหลวง,ศาสนา,ภาษา)
	๑๙	พ.	คู่มือทัศนของเล่นที่บ้าน		๗	พ.	
	๒๐	พ.	นิทรรศการการเรียนรู้		๘	พ.	ทบทวนความรู้
	๒๑	ศ.	ลองทำ - ลองเล่นกับวิทยาการ		๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	สิ่งแวดล้อมกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทดสอบ
	๒๕	อ.	ความแตกต่างตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน การแต่งกาย / การสื่อสาร		๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	
	๒๗	พ.	การเดินทาง / ศาสนาในชุมชน		๑๕	พ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๔		๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	สถานที่สำคัญในชุมชน	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.	อาชีพในชุมชน		๒๐	อ.	
	๓	พ.	สินค้าและบริการในชุมชน		๒๑	พ.	
	๔	พ.	ทัศนศึกษา หมู่บ้านมอญบางกระบือ		๒๒	พ.	
	๕	ศ.	สรุปความรู้และวางแผนทำชิ้นงาน		๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	ทำชิ้นงาน นำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น
	๙	อ.			๒๗	อ.	สรุปกิจกรรม
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๖
	๑๑	พ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	การประหยัดและการออม กระปุกออมสินของหนู				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๑ ว ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียว หรือหลายชนิดประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว ๒.๑ ป.๑/๑)
๒. ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ (ว ๒.๑ ป.๑/๒)
๓. บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว ๒.๓ ป.๑/๑)
๔. แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ (ว ๔.๒ ป.๑/๑)
๕. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ (ว ๔.๒ ป.๑/๒)
๖. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ (ว ๔.๒ ป.๑/๓)
๗. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ (ว ๔.๒ ป.๑/๔)
๘. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม (ว ๔.๒ ป.๑/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

๑. วัสดุที่ใช้ทำวัตถุที่เป็นของเล่น ของใช้ มีหลายชนิด เช่น ผ้า แก้ว พลาสติก ยาง ไม้ อิฐ หิน กระจก โลหะ วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติที่สังเกตได้ต่าง ๆ เช่น สี น้ำหนัก แข็ง ขรุขระ เรียบ ไส่ ขุ่น ยืดหดได้ บิดงอได้
๒. สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุแต่ละชนิดอาจเหมือนกันซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัสดุได้
๓. วัสดุบางอย่างสามารถนำมาประกอบกันเพื่อทำเป็นวัตถุต่าง ๆ เช่น ผ้าและกระดุม ใช้ทำเสื้อ ไม้และโลหะใช้ทำกระทะ
๔. เสียงเกิดจากการสั่นของวัตถุ วัตถุที่ทำให้เกิดเสียงเป็นแหล่งกำเนิดเสียงซึ่งมีทั้งแหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติและแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้นเสียงเคลื่อนที่ออกจากแหล่งกำเนิดเสียงทุกทิศทาง

สาระ เทคโนโลยี

๑. การแก้ปัญหาให้ประสบความสำเร็จทำได้โดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา
๒. ปัญหาอย่างง่าย เช่น เกมเขาวงกต เกมหาจุดแตกต่างของภาพ การจัดหนังสือใส่กระเป๋า
๓. การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา ทำได้โดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์
๔. ปัญหาอย่างง่าย เช่น เกมเขาวงกต เกมหาจุดแตกต่างของภาพ การจัดหนังสือใส่กระเป๋า
๕. การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน
๖. ตัวอย่างโปรแกรม เช่น เขียนโปรแกรมสั่งให้ตัวละครย้ายตำแหน่ง ย่อขยายขนาด เปลี่ยนรูปร่าง
๗. ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น ใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม, Code.org
๘. การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น เช่น การใช้เมาส์ คีย์บอร์ด จอสัมผัส การเปิด-ปิด อุปกรณ์เทคโนโลยี
๙. การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น เช่น การเข้าและออกจากโปรแกรม การสร้างไฟล์ การจัดเก็บ การเรียกใช้ไฟล์ได้ในโปรแกรม เช่น โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมกราฟิก โปรแกรมนำเสนอ
๑๐. การสร้างและจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบจะทำให้เรียกใช้ ค้นหาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว
๑๑. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น รู้จักข้อมูลส่วนตัว อันตรายจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว และไม่บอกข้อมูลส่วนตัวกับบุคคลอื่นยกเว้นผู้ปกครองหรือครู แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้งาน

๑๒. ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ เช่น ไม่ขีดเขียนบนอุปกรณ์ ทำความสะอาด ใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธี
๑๓. การใช้งานอย่างเหมาะสม เช่น จัดทำนั่งให้ถูกต้อง การพักสายตาเมื่อใช้อุปกรณ์เป็นเวลานาน ระวังอุบัติเหตุจากการใช้งาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
 - การซักถามความรู้เรื่องต่างๆ
 - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่องาน
 - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
 - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
 - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
๓. ด้านทักษะ/ กระบวนการ
 - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ประเมินทักษะการคิด
 - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
 - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ ส ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป (ส ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๒ ป. ๑/๑)
๓. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๒ ป.๑/๒)
๔. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส ๑.๒ ป.๑/๓)
๕. ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (ส ๓.๑ ป.๑/๑)
๖. ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม (ส ๓.๑ ป.๑/๒)
๗. อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต (ส ๓.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พุทธประวัติ
 - ประสูติ
 - ตรัสรู้
 - ปรีชาญาณ
๒. การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถาน
 - การพัฒนาทำความสะอาด
 - การบริจาค
 - การร่วมกิจกรรมทางศาสนา
๓. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - ขั้นตอนเตรียมการ
 - ขั้นตอนพิธีการ
๔. ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - วันมาฆบูชา
 - วันวิสาขบูชา
 - วันอัฐมีบูชา
 - วันอาสาฬหบูชา
๕. การบูชาพระรัตนตรัย

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. สินค้าและบริการที่ซื้อขายในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ ปากกา กระดาษ ยาสีฟัน
๒. สินค้าและบริการที่ได้มาโดยไม่ใช้เงิน เช่น มีผู้ให้หรือการใช้ของแลกของ
๓. สินค้าและบริการที่ได้มาจากการใช้เงินซื้อ เช่น ซื้ออาหาร จ่ายค่าบริการโทรศัพท์
๔. วิธีการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า
๕. การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ

๖. ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว
๗. ประโยชน์ของการออม
๘. โทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว
๙. วางแผนการใช้จ่าย
๑๐. ความหมาย ประเภทและความสำคัญของการทำงาน
๑๑. เหตุผลของการทำงาน
๑๒. ผลของการทำงานประเภทต่าง ๆ ที่มีต่อครอบครัวและสังคม
๑๓. การทำงานอย่างสุจริตทำให้สังคมสงบสุข

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักทายนอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๑ ส ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย (ส ๔.๒ ป.๑/๑)
๒. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน (ส ๔.๒ ป.๑/๒)
๓. บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน (ส ๔.๓ ป.๑/๒)
๔. ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น (ส ๔.๓ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัว
เด็ก เช่น เทคโนโลยีทางการเกษตร วัฒนาการ การคมนาคม การสื่อสาร ฯลฯ
๒. สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา
๓. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การสูญเสียบุคคลในครอบครัว
๔. ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน
โบราณวัตถุ
๕. คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้
๖. ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียน และ
เป็นรูปธรรมชัดเจน
๗. คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่างๆ เหล่านั้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักทายนอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน

๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๑ ส ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย วาจา ภูมิปัญญา ประเพณี)

๑. เห็นความสำคัญของภาษาไทย

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย

๒. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

- การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

๓. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. ความสำคัญของภาษาไทย

๒. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ

๓. ความขัดแย้งในห้องเรียน และวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ในกรณี

- ความคิดเห็นไม่ตรงกัน
- การละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๔. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความชื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๑ พ ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียนและการป้องกัน (พ ๕.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกสาเหตุและป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น (พ ๕.๑ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ ความปลอดภัยชีวิต

๑. สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
๒. การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
๓. อันตรายจากการเล่น
 - สาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่น
 - การป้องกันอันตรายจากการเล่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุด และสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอขบขำการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ ง ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างง่ายในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง ๑.๑ ป.๑/๒)
๒. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง ๑.๑ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น
 - การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ (งานประดิษฐ์)
 - การพับกระดาษเป็นของเล่น
๒. ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวัจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักศนศึกษาอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลในการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๑ ท ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๒)
๒. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๘)
๓. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๑/๑)
๔. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ (ท ๒.๑ ป.๑/๒)
๕. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๑/๓)
๖. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง (ท ๓.๑ ป.๑/๒)
๗. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๑/๓)
๘. พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป.๑/๔)
๙. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๑/๕)
๑๐. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย (ท ๔.๑ ป.๑/๑)
๑๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๑/๒)
๑๒. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก (ท ๕.๑ ป.๑/๑)
๑๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระ ประกอบด้วย
 - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์
 - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา
๒. มารยาทในการอ่าน เช่น
 - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น
 - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน
 - ไม่ทำลายหนังสือ

การเขียน

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
๒. การเขียนสื่อสาร
 - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - คำพื้นฐานในบทเรียน
 - ประโยคง่าย ๆ
๓. มารยาทในการเขียน เช่น
 - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า
 - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ

- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ บุคคล

การฟัง การดู และการพูด

๑. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น
 - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก
 - นิทาน
 - การ์ตูน
 - เรื่องขบขัน
๒. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น
 - การแนะนำตนเอง
 - การขอความช่วยเหลือ
 - การกล่าวคำขอบคุณ
 - การกล่าวคำขอโทษ
๓. มารยาทในการฟัง เช่น
 - ตั้งใจฟัง ตามองผู้ฟัง
 - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะฟัง
 - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง
 - ให้เกียรติผู้อื่นด้วยการปรบมือ
 - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง
๔. มารยาทในการดู เช่น
 - ตั้งใจดู
 - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น
๕. มารยาทในการพูด เช่น
 - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ
 - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล
 - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์
๒. เลขไทย
๓. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ
๔. มาตรฐานตัวสะกดที่ตรงตามมาตรฐานและไม่ตรงตามมาตรฐาน
๕. การผันคำ
๖. ความหมายของคำ

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น
 - นิทาน
 - เรื่องสั้นง่ายๆ
 - ปริศนาคำทาย
 - บทร้องเล่น
 - บทอาขยาน
 - บทร้อยกรอง
 - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน
๒. บทอาขยานและบทร้อยกรอง
 - บทอาขยานตามที่กำหนด
 - บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทานและเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมติ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การพูดสนทนา
๓. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่ออุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและในห้องเรียน
๓. ศึกษาจากสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	ทบทวนพยัญชนะ ก – ฮ	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	สระอัว/สระเอา	
	๔	อ.	สระ อา / มารยาทในการเขียน		๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			สระอัว/สระเอา			
	๖	พฤ.	ภาษาพาทีบทที่ ๕			๒๕	พฤ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๕
	๗	ศ.	สระ อี / สระ อี		๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.		สระ อี / สระ อือ	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	คำและประโยค วรรณคดีลำนำ บทที่ ๕
	๑๑	อ.	๓๐			อ.		
	๑๒	พ.	๓๑	พ.				
	๑๓	พฤ.	คัดลายมือ “ลากันไปโรงเรียน” เขียนไทย ครั้งที่ ๑	๑		พฤ.		
	๑๔	ศ.	๒	ศ.				
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๔ สระ อุ /สระ อู	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	บทอาขยาน รักเมืองไทย	
	๑๘	อ.			๖	อ.	สระ อำ	
	๑๙	พ.			๗	พ.	สระ เอีย	
	๒๐	พฤ.	สระ เอ / สระ แอ		๘	พฤ.	สระ เอือ เขียนไทย ครั้งที่ ๓	
	๒๑	ศ.	บทอาขยาน “ฝนตกแดดออก”		๙	ศ.		ทบทวน/ทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๖	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒๕	อ.	สระ อะ		๑๓	อ.		
	๒๖	พ.	มารยาทในการฟัง การดูและการพูด		๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๔		๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	คัดลายมือ “ผึ้งจูงหาง” สระ เอะ / สระ แอะ ภาษาพาที บทที่ ๗	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น สรุปกิจกรรม กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๖	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.	คัดลายมือ “ช้างอาบน้ำ” เขียนไทย ครั้งที่ ๒		๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	สระ ไอ / สระ อี / สระ โอ	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.		
	๙	อ.			๒๗	อ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
	๑๑	พฤ.						
	๑๒	ศ.						
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
	๑๖	อ.	สระ โอะ ภาษาพาที บทที่ ๘ คัดลายมือ “ช้างก็มีหัวใจ”					
	๑๗	พ.						
	๑๘	พฤ.						
	๑๙	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๑ ค ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ (ค ๑.๑ ป.๑/๕)
๒. ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป (ค ๑.๒ ป.๑/๑)
๓. จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (ค ๒.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและพีชคณิต

การบวก การลบ จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐

- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบแบบรูป
- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐
- แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

สาระ การวัดและเรขาคณิต

รูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ

- ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย
- ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ – ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	ทบทวนจำนวนนับ การบวก, การลบ	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	นับลด
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	พ.			๒๔	พ.	นับลด
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.	
	๗	ศ.			๒๖	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๕
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	โจทย์ปัญหาการบวก	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	เรขาคณิต
	๑๑	อ.			๓๐	อ.	
	๑๒	พ.			๓๑	พ.	
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	แบบรูปความสัมพันธ์
	๑๘	อ.			๖	อ.	
	๑๙	พ.			๗	พ.	
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๙	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	โจทย์ปัญหาการลบ	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ
	๒๕	อ.			๑๓	อ.	
	๒๖	พ.			๑๔	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๔		๑๖	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	โจทย์ปัญหาการลบ	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน
	๒	อ.			๒๐	อ.	
	๓	พ.			๒๑	พ.	
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.	
	๕	ศ.			๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	นับเพิ่ม	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น
	๙	อ.			๒๗	อ.	สรุปกิจกรรม
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๖
	๑๑	พฤ.					
	๑๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
	๑๖	อ.	นับลด				
	๑๗	พ.					
	๑๘	พฤ.					
	๑๙	ศ.					

ขอขมาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๑ ศ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น(ศ ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว(ศ ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่ายๆ(ศ ๑.๑ ป.๑/๔)
๔. วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง(ศ ๑.๑ ป.๑/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
๒. ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น รู้สึกประทับใจกับความงามของบริเวณรอบอาคารเรียน หรือรู้สึกถึงความไม่เป็นระเบียบของสภาพภายในห้องเรียน
๓. การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียน และสีจากธรรมชาติที่ได้ในท้องถิ่น
๔. การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	พุดคุยข้อตกลงในการเรียน ทดลองสี (สีสองหน)	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.		
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			๒๔	พ.	วาดภาพหมู่บ้านมอญ (ระบายสี)	
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.			๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ทดลองสี (สีจากฟองสบู่)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	ประดิษฐ์กล่องถ่ายภาพ จากวัสดุต่าง ๆ	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	ทดลองสี (รองเท้าของหนู)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ประดิษฐ์กล่องถ่ายภาพ จากวัสดุต่าง ๆ	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ทดลองสี (รองเท้าของหนู)	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	ประดิษฐ์ของเล่น-ของใช้ในอดีต (ว่าว)	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	ประดิษฐ์ของเล่นในอดีต (ปั้นเครื่องใช้ในอดีต)	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น	
	๙	อ.			๒๗	อ.	สรุปกิจกรรม	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
		๑๑		พฤ.				
		๑๒		ศ.				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
	๑๖	อ.	วาดภาพหมู่บ้านมอญ (วาดภาพ-ระบายสีบนเฟรมผ้าใบ)					
	๑๗	พ.						
	๑๘	พฤ.						
๑๙	ศ.							

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๑ ศ ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกลักษณะของเสียงดัง-เบาและความช้า-เร็วของจังหวะ (ศ ๒.๑ ป.๑/๒)
๒. การท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๑/๓)
๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน (ศ ๒.๑ ป.๑/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic)
๒. อัตราความเร็วของจังหวะ (Tampo)
๓. การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ
๔. การร้องเพลงประกอบจังหวะ
๕. กิจกรรมดนตรี
 - การร้องเพลง
 - การเคาะจังหวะ
 - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง ตามความดัง-เบาของบทเพลง/ความเร็วของจังหวะ

เนื้อหา

๑. อัตราจังหวะแต่ละระดับในดนตรีไทย
๒. การอ่านท่องโน้ตเพลง บุกันตูโม๊ะ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง) เพลง บุกันตูโม๊ะ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒. เล่าประวัติที่มาของเครื่องดนตรีไทยแต่ละประเภท ประวัติผู้ประพันธ์เพลง
๓. ฝึกการอ่านโน้ตเพลง
๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการซักถาม
๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรี

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย
๒. วิดีทัศน์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	ทบทวนความรู้เดิม ในภาคเรียนที่ผ่านมา	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.		
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			๒๔	พ.	การบรรเลงเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาในบรรทัดที่ ๒	
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.			๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	อัตราจังหวะในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาในบรรทัดที่ ๒ ประกอบการขับร้อง	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	การท่อนั้ตเพลงขวา	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	การบรรเลงรวมวงประกอบ การขับร้องในเพลงขวา	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ประวัติที่มาของเพลงขวา	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	การทำความรู้จักกับเครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดำนันทำนอง	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรีไทยเพลงขวาใน บรรทัดที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น	
	๙	อ.			๒๗	อ.	สรุปกิจกรรม	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
		๑๑		พฤ.				
		๑๒		ศ.				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
	๑๖	อ.	การบรรเลงเพลงขวาประกอบ การขับร้อง					
	๑๗	พ.						
	๑๘	พฤ.						
	๑๙	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๑ ศ ๑๑๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา ความช้า-เร็วของจังหวะ (ศ ๒.๑ ป.๑/๒)
๓. ท่องบทกลอนร้องเพลงง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๑/๓)
๔. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน (ศ ๒.๑ ป.๑/๔)
๕. บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. การกำเนิดของเสียง
 - เสียงจากธรรมชาติ
 - สีสันของเสียง
 - แหล่งกำเนิดของเสียง
๒. ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic)
๓. อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo)
๔. การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ
๕. การร้องเพลงประกอบจังหวะ
๖. กิจกรรมดนตรี
 - การร้องเพลง
 - การเคาะจังหวะ
 - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลงตามความดัง-เบาของบทเพลง / ความช้า-เร็วของจังหวะ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว C-G ๒ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้ลักษณะโน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ และ ตัวกลม
๓. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาตไทย ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม		
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A minor เพลงกล้วยๆ #มอบงานหน้า ๕ *ร้องเพลงมาร์ชวรรณสว่างจิต หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	หยุดวันปิยมหาราช อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙ *ร้องเพลงมาร์ชวรรณสว่างจิต หน้า ๑๘-๑๙		
	๔	อ.			๒๓	อ.			
	๕	พ.			๒๔	พ.			
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.			
	๗	ศ.			๒๖	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A Eminor เพลงกล้วยๆ #มอบงานหน้า ๗ *ร้องเพลงมาร์ชวรรณสว่างจิต หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A minor เพลงกล้วยๆ เพลง Seafood *ร้องเพลงมาร์ชวรรณสว่างจิต หน้า ๑๘-๑๙		
	๑๑	อ.			๓๐	อ.			
	๑๒	พ.			๓๑	พ.			
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.			
	๑๔	ศ.			๒	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A Eminor เพลงSeafood หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๑	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดในเทอมนี้		
	๑๘	อ.			๖	อ.			
	๑๙	พ.			๗	พ.			
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.			
	๒๑	ศ.			๙	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A minor เพลงSeafood #มอบงานหน้า ๑๓ *ร้องเพลงมาร์ชวรรณสว่างจิต หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ		
	๒๕	อ.			๑๓	อ.			
	๒๖	พ.			๑๔	พ.			
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.			
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A minor เพลงSeafood หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน		
	๒	อ.			๒๐	อ.			
	๓	พ.			๒๑	พ.			
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.			
	๕	ศ.			๒๓	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A minor เพลงกล้วยๆ เพลงSeafood #มอบงานหน้า ๑๗	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น		
	๙	อ.			๒๗	อ.	สรุปกิจกรรม		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.			
	สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๑		พฤ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙				
		๑๒		ศ.					
๑๕		จ.							
๑๖		อ.							
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๗	พ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A minor เพลงกล้วยๆ เพลง Seafood หน้า๑๔,๑๕						
	๑๘	พฤ.							
	๑๙	ศ.							

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๑ ศ ๑๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. แสดงท่าทางง่ายๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด (ศ ๓.๑ ป.๑/๒)
๒. บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือร่วมการแสดง (ศ ๓.๑ ป.๑/๓)
๓. บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ไทย (ศ ๓.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้ภาษาท่า และการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง
๒. การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์
๓. การเป็นผู้ชมที่ดี
๔. การแสดงนาฏศิลป์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ความสามารถในการปฏิบัติ
๓. บันทึกพฤติกรรม
๔. การนำเสนอผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. สื่อการเรียนการสอน
๔. สถานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	ทบทวนนาฏยศัพท์ ภาษาทำนาฏศิลป์	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.		
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			๒๔	พ.	การแสดงนาฏศิลป์ไทย โขน ละคร	
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.			๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ภาษาทำนาฏศิลป์	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	การแสดงนาฏศิลป์ไทย ที่ตนเองชื่นชอบ	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงขวา	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ทบทวนความรู้	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงขวา	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงขวา	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงขวา	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น	
	๙	อ.			๒๗	อ.	สรุปกิจกรรม	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
		๑๑		พฤ.				
		๑๒		ศ.				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
	๑๖	อ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงขวา					
	๑๗	พ.						
	๑๘	พฤ.						
	๑๙	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๑ พ ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๑/๑)
๒. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ (พ ๓.๑ ป.๑/๒)
๓. ออกกำลังกายและเล่นเกมตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน (พ ๓.๒ ป.๑/๑)
๔. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมนตามคำแนะนำ (พ ๓.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน
 - แบบอยู่กับที่ เช่น นั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้าย-ขวา เคลื่อนไหวข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา
 - แบบเคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว
 - แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น จัป โยน เตะ เคาะ
๒. กิจกรรมทางกายที่ใช้ในการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ
 - การเล่นเบ็ดเตล็ด
๓. การออกกำลังกาย และการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๔. กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเบ็ดเตล็ด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พุดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การม้วนหน้า ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	หยุดวันปิยมหาราช การทุ่มบอล การรับส่งบอลอ้อมหลัก เกมโยนบอล ระเบียบแถว	
	๔	อ.			๒๓	อ.		
	๕	พ.			๒๔	พ.		
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.			๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	การม้วนหน้า การม้วนหลัง และการทำล้อเกวียน ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	การรับส่งบอลสามคนอ้อมหลัง เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบแถว	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	การม้วนหน้า การม้วนหลัง และการทำล้อเกวียน การสร้างความอ่อนตัว ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๒	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	การสร้างความอ่อนตัวและ การทำสะพานโค้ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน สอบปลายภาคเรียนที่ ๒	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	การสร้างความอ่อนตัวและ การทำสะพานโค้ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น	
	๙	อ.			๒๗	อ.	สรุปกิจกรรม	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
	สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๑		พฤ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ การรับส่งบอล การกลิ้งบอล เกมวิ่งผลัดส่งบอล ระเบียบแถว			
		๑๒		ศ.				
๑๕		จ.						
๑๖		อ.						
๑๗		พ.						
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๘	พฤ.						
	๑๙	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๑ พ ๑๑๑๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติการจับกระดานสั้นเตะเท้าได้ ระยะ ๒๕ – ๕๐ เมตร
๒. ปฏิบัติการจับกระดานยาวเตะเท้าได้ ระยะ ๖ – ๑๒ เมตร
๓. จัดระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๒ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๓ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๔ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๕ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๖ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๗ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๘ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๙ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ทดสอบการจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๒ เตรียมงานปิดภาค
- สัปดาห์ที่ ๑๓ เตรียมงานปิดภาค

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๑ อ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๑/๓)
๓. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๑ ป.๑/๔)
๔. ใช้คำสั่งง่าย ตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๒)
๕. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๓)
๖. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๔)
๗. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๑/๑)
๘. ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๑/๑)
๙. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต.๓.๑ ป.๑/๑)
๑๐. ฟัง/พูดสถานการณ์ง่ายๆ ในห้องเรียน (ต ๔.๑ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สิ่งของต่างๆ
๒. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเช่น What's your name?/ My name is .../ I am ... etc.
๓. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑ – ๒๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ
๔. คำสั่งในห้องเรียน เช่น stand up./ Sit down./ Listen./ Repeat./ Quiet./ Stop. etc.
๕. คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
๖. ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๗. บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ
๘. ประโยคคำถามและคำตอบ
 - Yes/No Question เช่น Is it a/an...? Yes, it is./No, it is not. Etc.
 - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an...etc.
๙. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want../ Please... / etc.
๑๐. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. หนังสือนิทาน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	Unit 5 Conversation: first name/ last name and nick names Vocabulary : 1 - 12	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.	หยุดวันปิยมหาราช You like You don't like	
	๔	อ.			๒๓	อ.		
	๕	พ.			๒๔	พ.		
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.			๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	Review numbers: 1 – 12 Vocabulary: 13 - 20 Questions: How many? Singular and plural	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	Unit 8 Conversation: borrowing things Vocabulary: fruits and vegetables	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	Unit 6 Role play: Are you okay? Vocabulary: feelings	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	Pronunciation ‘s’ and ‘es’ Questions: Do you like..?	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	Questions: Are you? Yes / No Yes, I am No, I am not	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	ทบทวน/ทดสอบ	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	Cross – curricular: maths Plus + Minus – Equal =	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	Unit 7 Conversation: At the food court Vocabulary : food	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น	
	๙	อ.			๒๗	อ.	สรุปกิจกรรม	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
	สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๑		พฤ.				
		๑๒		ศ.				
๑๕		จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
๑๖		อ.	Sentences: I like I don't like Paper work					
๑๗	พ.							
๑๘	พฤ.							
๑๙	ศ.							

ขอข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๑ ว ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
๒. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. รู้จักวิธีการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น จอคอมพิวเตอร์ เมาส์ แป้นพิมพ์ ฯ
๒. โปรแกรม CAI เสริมทักษะการใช้เมาส์ และแป้นพิมพ์
๓. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๓	จ.	คุยข้อตกลง ทบทวนเนื้อหาเดิม ทบทวนการทำงานของเมาส์ และคีย์บอร์ด	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๒	จ.		
	๔	อ.			๒๓	อ.	หยุดวันปิยมหาราช	
	๕	พ.			๒๔	พ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาไทย)	
	๖	พฤ.			๒๕	พฤ.		
	๗	ศ.			๒๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๐	จ.	ฝึกทักษะการใช้เมาส์ และคีย์บอร์ดด้วย โปรแกรม CAI เสริมทักษะ	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค.-พ.ย.	๒๙	จ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาไทย)	
	๑๑	อ.			๓๐	อ.		
	๑๒	พ.			๓๑	พ.		
	๑๓	พฤ.			๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	ฝึกทักษะการใช้เมาส์ และคีย์บอร์ดด้วย โปรแกรม CAI เสริมทักษะ	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๕	จ.	ทบทวนความรู้	
	๑๘	อ.			๖	อ.		
	๑๙	พ.			๗	พ.		
	๒๐	พฤ.			๘	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๙	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๔	จ.	เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ (Code.org)	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๒	จ.	สอบปลายภาค	
	๒๕	อ.			๑๓	อ.		
	๒๖	พ.			๑๔	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๕	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๖	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๑	จ.	เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ (Code.org)	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๑๙	จ.	เตรียมโครงการปิดภาคเรียน	
	๒	อ.			๒๐	อ.		
	๓	พ.			๒๑	พ.		
	๔	พฤ.			๒๒	พฤ.		
	๕	ศ.			๒๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๘	จ.	เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ (Code.org)	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๖	จ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น	
	๙	อ.			๒๗	อ.	สรุปกิจกรรม	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
		๑๑		พฤ.				
		๑๒		ศ.				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๕	จ.	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙					
	๑๖	อ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาไทย)					
	๑๗	พ.						
	๑๘	พฤ.						
	๑๙	ศ.						

