โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“ขุมทรัพย์สิ่งแวดล้อม”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้ มุ่งเน้นในจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จึงจัดให้การบูรณาการสาระความรู้ด้านต่างๆ เป็นไปตามลำดับขั้นของการเรียนรู้ ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน บนพื้นฐานของข้อมูลใกล้ตัวเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม เกิดความคิดเชื่อมโยงกับสิ่งที่ได้เรียนรู้รอบตัวไปสู่เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างประสานกลมกลืน

และในภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๑ จะเน้นเนื้อหาสาระเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ พืช ดิน รวมถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คือ การฝึกสังเกต ตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน ทดลอง ลงมือปฏิบัติ และสรุป รวมถึงเน้นกระบวนการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองในด้าน การคิด การปฏิบัติ และตัดสินใจด้วยตนเอง การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างเข้าใจและเกิดความสุข

คณะผู้จัดทำ
คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนภาพสาระการเรียนรู้

หน่วย “ขุมทรัพย์สิ่งแวดล้อม”



วิทยาศาสตร์

- **พืช ประโยชน์ของพืช**
- วัสดุต่างๆ /สมบัติของวัสดุ /การเลือกใช้วัสดุ
- ประเภทของดิน
- ดวงอาทิตย์ และพลังงานความร้อน พลังงานแสง

ภาษาไทย

- อักษรควบ
- ร หัน บัน และบรร
- การฟัง พูด อ่าน เขียน
- ภาษาถิ่น
- คำคล้องจอง
- อักษรนำ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- โอวาท ๓
- พุทธศาสนสุภาษิต
- ประเภทของทรัพยากร / การใช้ทรัพยากร
- ความสัมพันธ์ของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
- รายรับ รายจ่าย
- อาชีพสุจริต

การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

- การเพาะเมล็ด
- การดูแลแปลงเพาะกล้า
- การสร้างของเล่นของใช้
- การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

อาเซียน

- ประเทศสมาชิกอาเซียน

หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- ☐ การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- ☐ การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

สุขศึกษาและพลศึกษา

- ของใช้ ของเล่นที่มีผลต่อสุขภาพ
- การเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันโรค
- ความปลอดภัยในชีวิต

คณิตศาสตร์

- เวลา
- เงิน
- เรขาคณิต
- บวก ลบ คูณ หาร ระคน

หน่วย “ขุมทรัพย์สิ่งแวดล้อม”



หน่วยที่ ๑ ขุมทรัพย์สีเขียว

๑ การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย

- การเพาะเมล็ด
- การดูแลแปลงเพาะกล้า

๒. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

- พืชต้องการอาหาร น้ำ อากาศ และแสงในการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต
- ประโยชน์/การดูแลพืช
- พืชตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส

๓. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

- ประเภทของดิน

หน่วยที่ ๒ ขุมทรัพย์รอบตัว

๑. สารและสมบัติของสาร

- ของเล่นของใช้จากวัสดุต่างๆ

๒. เศรษฐศาสตร์

- การใช้และผลของการใช้ทรัพยากร
- อาชีพ การแสวงหารายได้
- การผลิตสินค้า, การแลกเปลี่ยนสินค้า
- การออม

๓. ภูมิศาสตร์

- ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาล

๔. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- พระรัตนตรัยโอวาท ๓

ปลอดภัย

- พุทธศาสนสุภาษิต

๕. การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพและการป้องกันโรค

- อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย

๖. ความปลอดภัยในชีวิต

- ยาสามัญประจำบ้าน
- อุบัติเหตุทางน้ำและทางบก, อัคคีภัย

๗. หน้าที่พลเมือง

- การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี
- ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๘.การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและ

- การทำของเล่น / การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว
- การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน
- ภาพร่าง ๒ มิติ หรือ ภาพ ๒ มิติ
- การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ / ความคิดสร้างสรรค์

หน่วยที่ ๓ ขุมทรัพย์จักรวาล

๑. ภูมิศาสตร์

- ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาล

๒. ดาราศาสตร์และอวกาศ

- พลังงานความร้อน
- พลังงานแสง
- กระบวนทางวิทยาศาสตร์
- จิตวิทยาศาสตร์
- ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

หน่วยที่ ๔ อาเซียน

๑. ประเทศสมาชิกอาเซียน

หน่วยการเรียนบูรณาการ “ขุมทรัพย์สิ่งแวดล้อม”
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้และเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ พร้อมทั้งตระหนักถึงประโยชน์ คุณค่า และความสัมพันธ์ที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมต่างๆ บนโลกบนพื้นฐานการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

หน่วยที่ ๑ “ขุมทรัพย์สีเขียว”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้ลักษณะทางกายภาพของดินและพืชตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลได้

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิตและครอบครัว
   ๑.๑ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น
      - การเพาะเมล็ด
      - การดูแลแปลงเพาะกล้า
   ๑.๒ ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๑. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
   ๑.๑ พืชต้องการน้ำและแสงในการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต
   ๑.๒ พืชและสัตว์ต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต
   ๑.๓ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดูแลพืชและสัตว์เพื่อให้เจริญเติบโตได้ดี
   ๑.๔ พืชและสัตว์มีการตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส
   ๑.๕ พืชและสัตว์มีประโยชน์ต่อมนุษย์ในแง่ของปัจจัยสี่ คือเป็นอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค
๒. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก
   ๒.๑ ดินจำแนกออกเป็นประเภทใหญ่ๆได้แก่ ดินร่วน ดินเหนียว และดินทราย ตามลักษณะที่แตกต่างกัน ในด้านของสีเนื้อดิน การอุ้มน้ำและการจับตัวของดินซึ่งนำไปใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกันตามสมบัติของดิน
๓. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
   ๓.๑ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
   ๓.๒ จิตวิทยาศาสตร์
   ๓.๓ ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

หน่วยที่ ๒ “ขุมทรัพย์รอบตัว”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้ และเข้าใจถึงทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ ความหมาย ประโยชน์ การนำมาใช้ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม อีกทั้งสามารถนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมกับวิถีชีวิตในปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๑. สารและสมบัติของสาร

๑.๑ ของเล่นของใช้อาจทำจากวัสดุต่างๆกัน เช่น ไม้ เหล็ก กระดาษ พลาสติก ยาง ซึ่งวัสดุต่างชนิดกันจะมีสมบัติแตกต่างกัน

๑.๒ การเลือกวัสดุและสิ่งของต่างๆมาใช้งานในชีวิตประจำวัน เพื่อความเหมาะสมและปลอดภัย ต้องพิจารณาจากสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของนั้น

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑.๑ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น

- การทำของเล่น
- การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

๑.๒ ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

๒. การออกแบบและเทคโนโลยี

๒.๑ การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพ ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ

๒.๒ ภาพร่าง ๒ มิติ หรือ ภาพ ๒ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้างและด้านยาว

๒.๓ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เช่น กรรไกร ไม้บรรทัด ควรใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของงาน หากนำมาใช้โดยขาดความระมัดระวัง และการใช้งานที่ไม่ถูกวิธี จะทำให้เกิดอันตราย ต่อตนเองและความเสียหายกับชิ้นงาน ดังนั้นการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีจะให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน

๒.๔ ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคิดคล่อง ความคิดยืดหยุ่น และความคิดละเอียดลออ

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑.๑ พระรัตนตรัย

- ศรัทธา

๑.๒ โอวาท ๓

- ไม่ทำชั่ว
  - เบญจศีล
- ทำความดี
  - เบญจธรรม
  - มงคล ๓๘
  - หิริโอตตัปปะ
  - กตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์ และโรงเรียน
- กตัญญู
- สงเคราะห์ญาติพี่น้อง
- ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

๑.๓ พุทธศาสนสุภาษิต

- นิมิตต สาธุรูปาน กตญญู กตเวทิตา ความกตัญญู กตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี
- พรหมมาติ มาตาปิตโร มารดาเป็นพรหมของบุตร

๒. เศรษฐศาสตร์

๒.๑ ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน เช่น ดินสอและกระดาษที่ผลิตจากไม้ รวมทั้งเครื่องจักรและแรงงานการผลิต

๒.๒ ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตที่หลากหลายที่มีต่อราคา คุณค่าและประโยชน์ของสินค้าและบริการรวมทั้งสิ่งแวดล้อม

๒.๓ การประกอบอาชีพของครอบครัว

๒.๔ การแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม

๒.๕ รายได้และรายจ่ายในภาพรวมของครอบครัว

๒.๖ รายได้และรายจ่ายของตนเอง

๒.๗ วิธีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนเองอย่างง่ายๆ

๒.๘ รายการของรายรับที่เป็นรายได้ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม

๒.๙ รายการของรายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม

๒.๑๐ ที่มาของรายได้ที่สุจริต

๒.๑๑ การใช้จ่ายที่เหมาะสม

๒.๑๒ ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้

๒.๑๓ การออมและผลดีของการออม

๒.๑๔ การนำเงินที่ออมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การช่วยเหลือสาธารณะกุศล

๒.๑๕ ความหมายและความสำคัญของสินค้าและบริการและการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

๒.๑๖ ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน รวมทั้งการแบ่งปัน การช่วยเหลือ

๒.๑๗ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงสินค้าและบริการโดยการใช้เงิน

๒.๑๘ ความหมายและบทบาทของผู้ซื้อและผู้ขาย ผู้ผลิตและผู้บริโภคพอสังเขป

๒.๑๙ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ

๒.๒๐ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายทำให้สังคมสงบสุขและประเทศมั่นคง

๓. ภูมิศาสตร์

๓.๑ สิ่งต่างๆที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน

๓.๒ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น การประกอบอาชีพ

๓.๓ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น สิ่งปลูกสร้างเพื่อการดำรงชีพ

๓.๔ ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ

๓.๕ ประเภททรัพยากรธรรมชาติ

- ใช้แล้วหมดไป เช่น แร่
- ใช้แล้วไม่หมด เช่น บรรยากาศ น้ำ
- ใช้แล้วมีการเกิด ขึ้นมาทดแทนหรือรักษาไว้ได้ เช่น ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า
- วิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- ☐ การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- ☐ การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

สาระการเรียนรู้

๑. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถถิ่นกำเนิด ฯลฯ

๒. ความขัดแย้งในโรงเรียนและวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ในกรณี

- หน้าที่และความรับผิดชอบ
- การใช้ของส่วนรวม

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๑.๑ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

๑.๒ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย

- ตาแดง ท้องเสีย ฯลฯ

๑.๓ อาการและวิธีป้องกันการบาดเจ็บ

- ถูกของมีคม แมลงสัตว์กัดต่อย หกล้ม ฯลฯ

๑.๔ วิธีปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยและบาดเจ็บ

๒. ความปลอดภัยในชีวิต

๒.๑ อุบัติเหตุทางน้ำและทางบก

- สาเหตุของอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก
- วิธีป้องกันของอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก

๒.๒ ยาสามัญประจำบ้าน

- ชื่อยาสามัญประจำบ้าน
- การใช้ยาตามความจำเป็นและลักษณะอาการ

๒.๓ อัคคีภัย

- สาเหตุของการเกิดอัคคีภัย
- อันตรายซึ่งได้รับจากการเกิดอัคคีภัย
- การป้องกันอัคคีภัย และการหนีไฟ

หน่วยที่ ๓ "ขุมทรัพย์จักรวาล"

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้และเข้าใจแหล่งพลังงานที่สำคัญของโลก พลังงานความร้อนและพลังงานแสง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งเป็นปัจจัยที่สำคัญในกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกตามลักษณะที่แตกต่างกันออกไป รวมถึงเรียนรู้เกี่ยวกับดวงจันทร์ซึ่งมีอิทธิพลในการเปลี่ยนแปลงฤดูกาลของโลก

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๑. ดาราศาสตร์และอวกาศ

๑.๑ ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญของโลก เพราะให้ทั้งพลังความร้อนและพลังงานแสง ซึ่งช่วยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

๒. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๑ กระบวนทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ จิตวิทยาศาสตร์

๒.๓ ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ภูมิศาสตร์

๑.๑ ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ เช่น ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาลต่างๆ

๑.๒ ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

หน่วยที่ ๔ อาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

สาระการเรียนรู้

๑. ประเทศสมาชิกอาเซียน

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “ขุมทรัพย์สิ่งแวดล้อม”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	ดวงอาทิตย์ ความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และโลก
	๑๓	พฤ.	พูดคุยข้อตกลง/แนะนำหน่วยมหัศจรรย์ของดิน		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.	ส่วนประกอบของดิน/ชนิดของดิน		๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	สมบัติของดิน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	วางแผนการแปรรูปผลผลิต
	๑๘	อ.	ประโยชน์ของดิน		๕	อ.	เก็บผลผลิตและแปรรูป
	๑๙	พ.	พืชสีเขียว (ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช)		๖	พ.	สรุปโครงการปลูกพืช
	๒๐	พฤ.	ปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช		๗	พฤ.	การป้องกันโรค และความปลอดภัยในชีวิต
	๒๑	ศ.	การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช		๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ประโยชน์ของพืช	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	
	๒๕	อ.	เครื่องมือการเกษตร		๑๒	อ.	
	๒๖	พ.	วิธีการปลูกพืช/การดูแลรักษาพืช		๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.	เตรียมแปลงปลูกพืช		๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	สรุปหน่วยการเรียน
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	เพาะเมล็ด		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.	พูดคุยข้อตกลงการไปทัศนศึกษา		๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ทัศนศึกษา/สรุป	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.	วางแผน/ทำชิ้นงาน		๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.	นำเสนอ		๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.	สิ่งแวดล้อมรอบตัว		๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	วัสดุและสมบัติของวัสดุ				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.					
	๒๒	อ.	ประดิษฐ์ของเล่น(ออกแบบ)				
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์ ๒ ว ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. ทดลองและอธิบาย น้ำ แสง เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช (ว ๑.๑ ป.๒/๑)

๒. อธิบาย อาหาร น้ำ อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๑.๑ ป.๒/๒)

๓. สำรวจและอธิบายพืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส (ว ๑.๑ ป.๒/๓)

๔. อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น (ว ๑.๒ ป.๒/๑)

๕. ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน (ว ๓.๑ ป.๒/๑)

๖. เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย (ว ๓.๑ ป.๒/๒)

๗. สำรวจและจำแนกประเภทของดินโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๖.๑ ป.๒/๑)

๘. สืบค้นและอภิปรายความสำคัญของดวงอาทิตย์ (ว ๗.๑ ป.๒/๑)

๙. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๒/๑)

๑๐. วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่ม และของครู (ว ๘.๑ ป.๒/๒)

๑๑. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกข้อมูล (ว ๘.๑ ป.๒/๓)

๑๒. จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบและนำเสนอผล (ว ๘.๑ ป.๒/๔)

๑๓. ตั้งคำถามใหม่จากผลการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๒/๕)

๑๔. แสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่มและรวบรวมเป็นความรู้ (ว ๘.๑ ป.๒/๖)

๑๕. บันทึกและอธิบายผลการสังเกตสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมาโดยเขียนภาพ แผนภาพ หรือคำอธิบาย (ว ๘.๑ ป.๒/๗)

๑๖. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจกระบวนการและผลของงาน (ว ๘.๑ ป.๒/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑. พืชต้องการน้ำและแสงในการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต

๒. พืชและสัตว์ต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต

๓. นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดูแลพืชและสัตว์เพื่อให้เจริญเติบโตได้ดี

๔. พืชและสัตว์มีการตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส

๕. พืชและสัตว์มีประโยชน์ต่อมนุษย์ในแง่ของปัจจัยสี่ คือเป็นอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค

สาระ สารและสมบัติของสาร

๑. ของเล่น ของใช้อาจทำจากวัสดุต่าง ๆ กัน เช่น ไม้ เหล็ก กระดาษ พลาสติก ยาง ซึ่งวัสดุต่างชนิดกันจะมีสมบัติแตกต่างกัน

๒. การเลือกวัสดุและสิ่งของต่าง ๆ มาใช้งานในชีวิตประจำวัน เพื่อความเหมาะสมและปลอดภัยต้องพิจารณาจากสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของนั้น

สาระ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. ดินจำแนกออกเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้แก่ ดินร่วน ดินเหนียวและดินทรายตามลักษณะที่แตกต่างกัน ในด้านของสี เนื้อดิน การอุ้มน้ำ และการจับตัวของดินซึ่งนำไปใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกันตามสมบัติของดิน

สาระ ดาราศาสตร์และอวกาศ

๑. ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญของโลก เพราะให้ทั้งพลังงานความร้อนและพลังงานแสง ซึ่งช่วยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. จิตวิทยาศาสตร์
๓. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
   - การซักถามความรู้เรื่องต่าง ๆ
   - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่อใบงาน
   - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
   - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
   - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
๓. ด้านทักษะ/กระบวนการ
   - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
   - ประเมินทักษะการคิด
   - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
   - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน

๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือและห้องสมุด

๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒ ส ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๒/๔)

๒. ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส ๓.๑ ป.๒/๑)

๓. บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว (ส ๓.๑ ป.๒/๒)

๔. บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง (ส ๓.๑ ป.๒/๓)

๕. สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม (ส ๓.๑ ป.๒/๔)

๖. อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ (ส ๓.๒ ป.๒/๑)

๗. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย (ส ๓.๒ ป.๒/๒)

๘. ระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน (ส ๕.๑ ป.๒/๑)

๙. อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ (ส ๕.๑ ป.๒/๓)

๑๐. อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม (ส ๕.๒ ป.๒/๑)

๑๑. แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า (ส ๕.๒ ป.๒/๒)

๑๒. อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ (ส ๕.๒ ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พระรัตนตรัย
   - ศรัทธา

๒. โอวาท ๓
   - ไม่ทำชั่ว
     - เบญจศีล
   - ทำความดี
     - เบญจธรรม
     - หิริ-โอตตัปปะ
     - กตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์ และโรงเรียน
     - มงคล ๓๘
       - ☐ กตัญญู
       - ☐ สงเคราะห์ญาติพี่น้อง
   - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

๓. พุทธศาสนสุภาษิต
   - นิมิตฺตำ สาธุรูปานำ กตญฺญู กตเวทิตา ความกตัญญู กตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี
   - พฺรหฺมาติ มาตาปิตโร มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน เช่น ดินสอและกระดาษที่ผลิตจากไม้ รวมทั้งเครื่องจักรและแรงงานการผลิต
๒. ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตที่หลากหลายที่มีต่อราคา คุณค่าและประโยชน์ของสินค้าและบริการรวมทั้งสิ่งแวดล้อม
๓. การประกอบอาชีพของครอบครัว
๔. การแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม
๕. รายได้และรายจ่ายในภาพรวมของครอบครัว
๖. รายได้และรายจ่ายของตนเอง
๗. วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอย่างง่าย ๆ
๘. รายการของรายรับที่เป็นรายได้ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม
๙. รายการของรายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม
๑๐. ที่มาของรายได้ที่สุจริต
๑๑. การใช้จ่ายที่เหมาะสม
๑๒. ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้
๑๓. การออมและผลดีของการออม
๑๔. การนำเงินที่ออมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การช่วยเหลือสาธารณกุศล
๑๕. ความหมายและความสำคัญของสินค้าและบริการและการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
๑๖. ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน รวมทั้งการแบ่งปัน การช่วยเหลือ
๑๗. ลักษณะการเปลี่ยนแปลงสินค้าและบริการโดยการใช้เงิน
๑๘. ความหมายและบทบาทของผู้ซื้อและผู้ขาย ผู้ผลิตและผู้บริโภคพอสังเขป
๑๙. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ
๒๐. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายทำให้สังคมสงบสุขและประเทศมั่นคง

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
๒. ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ เช่น ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาลต่าง ๆ
๓. คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น การประกอบอาชีพ
๔. คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น สิ่งปลูกสร้างเพื่อการดำรงชีพ
๕. ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประเภททรัพยากรธรรมชาติ
   - ใช้แล้วหมดไป เช่น แร่
   - ใช้แล้วไม่หมด เช่น บรรยากาศ น้ำ
   - ใช้แล้วมีการเกิดขึ้นมาทดแทนหรือรักษาไว้ได้ เช่น ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า
   - วิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๗. ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน้าที่พลเมือง ๒ ส ๑๒๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

☐ **การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย**

๑. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

☐ **การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี**

๒. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

☐ **ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง**

๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ

๒. ความขัดแย้งในโรงเรียนและวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ในกรณี
- หน้าที่และความรับผิดชอบ
- การใช้ของส่วนรวม

๓. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สุขศึกษา ๒ พ ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ (พ ๔.๑ ป.๒/๓)

๒. อธิบายอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น (พ ๔.๑ ป.๒/๔)

๓. ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ (พ ๔.๑ ป.๒/๕)

๔. ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ และทางบก (พ ๕.๑ ป.๒/๑)

๕. บอกชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ (พ ๕.๑ ป.๒/๒)

๖. อธิบายสาเหตุอันตรายวิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ (พ ๕.๑ ป.๒/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๑. ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

๒. อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย

- ตาแดง ท้องเสีย ฯลฯ

๓. อาการและวิธีป้องกันการบาดเจ็บ

- ถูกของมีคม แมลงสัตว์กัดต่อย หกล้ม ฯลฯ

๔. วิธีปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยและบาดเจ็บ

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. อุบัติเหตุทางน้ำและทางบก

- สาเหตุของอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก
- วิธีป้องกันของอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก

๒. ยาสามัญประจำบ้าน

- ชื่อยาสามัญประจำบ้าน
- การใช้ยาตามความจำเป็นและลักษณะอาการ

๓. อัคคีภัย

- สาเหตุของการเกิดอัคคีภัย
- อันตรายซึ่งได้รับจากการเกิดอัคคีภัย
- การป้องกันอัคคีภัย และการหนีไฟ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยากร

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒ ง ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (ง ๒.๑ ป.๒/๑)

๒. บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ (ง ๓.๑ ป.๒/๑)

๓. บอกประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล (ง ๓.๑ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การออกแบบ และเทคโนโลยี

๑. สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ เป็นต้น ซึ่งมีประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้

๒. แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เป็นแหล่งข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผลและมีการอ้างอิง เช่น

- แหล่งข้อมูลของทางราชการ
- แหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงและศึกษาในเรื่องนั้นๆ

๓. การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่งที่เชื่อถือได้ ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น

๔. ประโยชน์ของแหล่งข้อมูล

๕. การรักษาแหล่งข้อมูล เป็นการรักษาสภาพของแหล่งข้อมูลให้คงอยู่และใช้งานได้นาน ๆ เช่น ไม่ขีดเขียนตามสถานที่ต่าง ๆ ปฏิบัติตามระเบียบการใช้แหล่งข้อมูล และไม่ทำให้แหล่งข้อมูลเกิดความชำรุดเสียหาย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่

๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน

๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน

๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม – ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๒ ท ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๒/๑)
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๒)
๓. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ (ท ๑.๑ ป.๒/๗)
๔. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๘)
๕. เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ (ท ๒.๑ ป.๒/๓)
๖. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๒/๔)
๗. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม (ท ๓.๑ ป.๒/๑)
๘. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๒/๓)
๙. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๒/๔)
๑๐. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๒/๕)
๑๑. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๒/๗)
๑๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๒/๒)
๑๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร (ท ๔.๑ ป.๒/๓)
๑๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง (ท ๔.๑ ป.๒/๔)
๑๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ (ท ๔.๑ ป.๒/๕)
๑๖. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๕.๑ ป.๒/๑)
๑๗. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย
   - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
   - คำที่มี รร
๒. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
   - การใช้สถานที่สาธารณะ
   - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน
๓. มารยาทในการอ่าน เช่น

การเขียน

๑. การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ
๒. มารยาทในการเขียน เช่น
   - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า
   - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ
   - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล
   - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย

การฟัง การดู และการพูด

๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๒. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น

- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก
- นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน
- รายการสำหรับเด็ก
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน
- เพลง

๓. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หลักภาษา

๑. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ

๒. คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน

๓. คำที่มี รร

๔. การแต่งประโยค

๕. การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ

๖. คำคล้องจอง

๗. ภาษาไทยมาตรฐาน

๘. ภาษาถิ่น

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น

- นิทาน
- เรื่องสั้นง่ายๆ
- ปริศนาคำทาย

๒. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

- บทอาขยานตามที่กำหนด
- บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก

๔. ฟังนิทาน และเรื่องเล่าต่างๆ

๕. ตอบคำถามในกิจกรรม

๖. บทบาทสมมติ

๗. เกมการเรียนรู้ตามสาระ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม

๒. การทำแบบฝึกหัด

๓. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อ อุปกรณ์ทางภาษาไทย

๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และในห้องเรียน

๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ครื้นเครงคำคล้องจอง
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	วรรณคดีลำนำ “ภาพวาดสีเทียน”
	๑๓	พฤ.	ทบทวน พูดคุยบทเรียน		๓๑	พฤ.	คัดลายมือครั้งที่ ๒ นกน้อย
	๑๔	ศ.	อักษรควบพาเพลิน		๑	ศ.	การพูดสื่อสาร การเล่าเรื่อง
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	อักษรควบ ร ล ว	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	
	๑๘	อ.			๕	อ.	ภาษาพาที “บ้านของเรา”
	๑๙	พ.	ภาษาพาที “ครัวป่า”		๖	พ.	คัดลายมือครั้งที่ ๓ ชมไพร
	๒๐	พฤ.	รื่นเริงวิสรรชนีย์		๗	พฤ.	เขียนไทยครั้งที่ ๒
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	ภาษาถิ่น
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	
	๒๕	อ.	เขียนไทยครั้งที่ ๑		๑๒	อ.	การเขียนเชิงสร้างสรรค์
	๒๖	พ.	บัน บรร หรรษา (คำที่มี บัน บรร)		๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	เขียนไทยครั้งที่ ๓
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	ทบทวน
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	บัน บรร หรรษา (คำที่มี บัน บรร)		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ภาษาพาที “เด็กดี”	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.	ค้นหาคำตรงกันข้าม (คำที่ตรงกันข้าม)		๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.	วรรณคดีลำนำ”ตากะยาย”		๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	คัดลายมือครั้งที่ ๑ อาขยานความดี ความชั่ว	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	ปริศนาคำทาย				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	บทร้องเล่น				
	๒๒	อ.	ภาษาพาที “รักพ่อรักแม่”				
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์ ๒ ค ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. บวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๒/๑)

๒. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๒/๒)

๓. บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญและธนบัตร (ค ๒.๑ ป.๒/๔)

๔. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) (ค ๒.๑ ป.๒/๕)

๕. บอกวัน เดือน ปีจากปฏิทิน (ค ๒.๑ ป.๒/๖)

๖. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน (ค ๒.๒ ป.๒/๑)

๗. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี (ค ๓.๑ ป.๒/๑)

๘. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก (ค ๓.๑ ป.๒/๒)

๙. จำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปวงกลมกับทรงกลม (ค ๓.๑ ป.๒/๓)

๑๐. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต (ค ๓.๒ ป.๒/๑)

๑๑. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๒/๑)

๑๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๒/๒)

๑๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๒/๓)

๑๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (ค ๖.๑ ป.๒/๔)

๑๕. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๒/๕)

๑๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๒/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

- การบวก ลบ คูณ หารระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

สาระ การวัด

- ชนิดและค่าของเงินเหรียญและธนบัตร
- การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร
- การบอกจำนวนเงินทั้งหมด (บาท สตางค์)
- การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที)
- การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท)

สาระ เรขาคณิต

- รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี

- ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก
- รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ
- การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบของรูป

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ – ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	เงิน
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	บวก ลบ คูณ หารระคน		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	บวก ลบ คูณ หารระคน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท)
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	โจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ หารระคน	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	เรขาคณิต
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	เวลา		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	เวลา	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ปฏิทิน	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	ปฏิทิน				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	เงิน				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ทัศนศิลป์ ๒ ศ ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. เลือกงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว (ศ ๑.๑ ป.๒/๗)

๒. บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน (ศ ๑.๒ ป.๒/๑)

๓. อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้(ศ ๑.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์

๒. ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

๓. งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่

๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน

๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน

๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน

๒. การส่งงานที่มอบหมาย

๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ

๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ประดิษฐ์รถปลูกต้นไม้
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ประดิษฐ์ที่แขวนตกแต่งด้วยไหมพรม (Dreamcatcher)		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ประดิษฐ์ที่แขวนตกแต่งด้วยไหมพรม (Dreamcatcher)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	ประดิษฐ์รถปลูกต้นไม้
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ประดิษฐ์ที่แขวนตกแต่งด้วยไหมพรม (Dreamcatcher)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ประดิษฐ์รถปลูกต้นไม้
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	งานจักสาน (ย้อมสี)		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	งานจักสาน (ย้อมสี)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	งานจักสาน (ย้อมสี)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	งานจักสาน (ย้อมสี)				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ดนตรีไทย ๒ ศ ๑๒๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาเพลง (ศ ๒.๑ ป.๒/๓)

๒. บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ (ศ ๒.๒ ป.๒/๑)

๓. แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง

๒. บทเพลงในท้องถิ่น

- ลักษณะของเสียงร้องในบทเพลง
- ลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในบทเพลง

๓. กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ

- ดนตรีกับโอกาสสำคัญในโรงเรียน
- ดนตรีกับวันสำคัญของชาติ

เนื้อหา

๑. ลักษณะของเพลงในท้องถิ่น

๒. การบรรเลงดนตรีในพิธีการและวันสำคัญต่างๆ

๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรี

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๒. เล่าถึงที่มาของเพลงในท้องถิ่น

๓. เล่าที่มาของการบรรเลงดนตรีในวันสำคัญต่าง ๆ

๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต

๒. จากการซักถาม

๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การบรรเลงเพลงเทพทอง เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	พูดคุยข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การทบทวนเนื้อหาที่เรียนในเทอมที่แล้ว	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การบรรเลงเพลงเทพทอง เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะและ การขับร้องในลักษณะการรวมวง
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ลักษณะของดนตรีในท้องถิ่น	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การบรรเลงเพลงเทพทอง เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะและ การขับร้องในลักษณะการรวมวง
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	การบรรเลงดนตรีในวาระโอกาสต่างๆ		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ลักษณะของดนตรีและเพลงที่ใช้ บรรเลงประกอบในพิธีการต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ความสัมพันธ์ของเสียงขับร้อง กับเสียงดนตรี	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การบรรเลงเพลงเทพทอง เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ดนตรีสากล ๒ ศ ๑๒๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๒/๑)

๒. จำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ, ดัง – เบา และ สั้น – ยาว ของดนตรี (ศ ๒.๑ ป.๒/๒)

๓. เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง (ศ ๒.๑ ป.๒/๓)

๔. ร้องเพลงง่ายๆที่เหมาะสมกับวัย (ศ ๒.๑ ป.๒/๔)

๕. บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๒/๕)

๖. แสดง และเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี (ศ ๒.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. สีสันของเสียงเครื่องดนตรี

๒. สีสันของเสียงมนุษย์

๓. การฝึกโสตประสาท จำแนกเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น

๔. การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง

๕. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง

๖. การขับร้อง

๗. ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน

- เพลงปลุกใจ
- เพลงสอนใจ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว F-D ๓ ระดับเสียงตัวโน้ต

๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้

๓. ลักษณะโน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ และ ตัวกลม

๔. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓

๕. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาติไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม

๒. การทดสอบ

๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล

๒. ห้องสมุด

๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, E minor หน้า ๔,๕,๘ เพลง “พืชพันธุ์ไม้” เพลง “ใครสร้างหนอ?” อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙ *ร้องเพลง“รักวรรณสว่างจิต”
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ทบทวนความรู้		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, E minor หน้า ๓ - ๕ เพลง “พืชพันธุ์ไม้” หน้า๑๒,๑๓ #มอบงานทฤษฎี หน้า ๗ *ร้องเพลง“รักวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	#มอบงานปฏิบัติ หน้า ๑๐ *ร้องเพลง“รักวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	มอบงานทฤษฎีหน้า ๑๖		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.	*ร้องเพลง“รักวรรณสว่างจิต”		๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, E minor หน้า ๓ - ๕ เพลง “ใครสร้างหนอ?” #มอบงานปฏิบัติ หน้า ๑๑ *ร้องเพลง“รักวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	หน้า ๔,๕,๘ เพลง “ใครสร้างหนอ?” #มอบงานปฏิบัติ หน้า ๑๑ *ร้องเพลง“รักวรรณสว่างจิต”	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, E minor หน้า ๔,๕,๘ เพลง “ใครสร้างหนอ?” #มอบงานปฏิบัติ หน้า ๑๑ *ร้องเพลง“รักวรรณสว่างจิต”				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.					
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นาฏศิลป์ ๒ ศ ๑๒๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. ระบุและเล่นการละเล่นพื้นบ้าน (ศ ๓.๒ป.๒/๑)

๒. เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย (ศ ๓.๒ป.๒/๒)

๓. ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน (ศ ๓.๒ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

๑. การละเล่นพื้นบ้าน

- วิธีการเล่น
- กติกา

๒. ที่มาของการละเล่นพื้นบ้าน

๓. การละเล่นพื้นบ้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม

๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง

๓. การอภิปราย

๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู

๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน

๒. ความสามารถในการปฏิบัติ

๓. บันทึกพฤติกรรม

๔. การนำเสนอผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์

๒. หนังสือ

๓. สถานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๔. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงอธิษฐาน
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ทบทวนความรู้		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ความหมายและที่มาของการละเล่นพื้นบ้าน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงอธิษฐาน
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงอธิษฐาน	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงอธิษฐาน
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงอธิษฐาน		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงอธิษฐาน	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงอธิษฐาน	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงอธิษฐาน				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พลศึกษา ๒ พ ๑๒๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๒/๑)

๒. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๒/๒)

๓. ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน (พ ๓.๒ ป.๒/๑)

๔. ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมเป็นกลุ่ม (พ ๓.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดด เขย่ง ก้าวชิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น คีบ ขว้าง ตี

๒. การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ

๓. การออกกำลังกาย และเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

๔. ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นเกม

๕. กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมเป็นกลุ่ม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย

๒. อธิบายและสาธิต

๓. การปฏิบัติ

๔. สรุป (พูดคุย)

๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน

๒. ทดสอบปฏิบัติจริง

๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า

๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่าง ๆ

๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ

๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ

๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การรับและส่งบอลด้วยมือและเท้าแบบเคลื่อนที่ ระเบียบแถว
	๑๒	อ.			๒๙	อ.	
	๑๓	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	การวิ่งทางตรงและการวิ่งชิกแซ็ก (กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การวิ่งทางตรงและการวิ่งชิกแซ็ก (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การรับและส่งบอลด้วยมือและเท้าแบบเคลื่อนที่ ระเบียบแถว
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	เกมกีฬา การวิ่งผลัด, วิ่งผลัดส่งบอล (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	การวิ่งผลัด, วิ่งผลัดส่งบอล		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	เกมกีฬา การเล่นชักเย่อ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	เกมกีฬา การเล่นชักเย่อ มารยาทในการเล่นกีฬา				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ว่ายน้ำ ๒ พ ๑๒๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้

๒. นักเรียนสามารถนอนหงายลอยตัวท่าปลาเข็มและปลาดาว

๓. นักเรียนนอนหงายกอดโฟมเตะเท้าได้

๔. นักเรียนสามารถนอนหงายมือพุ้ยน้ำข้างลำตัวได้

กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๑	ท่าฟรีสไตล์
สัปดาห์ที่ ๒	ท่าฟรีสไตล์
สัปดาห์ที่ ๓	การนอนหงายลอยตัวท่าปลาเข็มและปลาดาว
สัปดาห์ที่ ๔	การนอนหงายกอดโฟมเตะเท้าในระยะ ๖ เมตร
สัปดาห์ที่ ๕	การนอนหงายกอดโฟมเตะเท้าในระยะ ๖ - ๑๒ เมตร
สัปดาห์ที่ ๖	การนอนหงายกอดโฟมเตะเท้าในระยะ ๖ - ๑๒ เมตร
สัปดาห์ที่ ๗	การนอนหงายเตะเท้า มือพุ้ยน้ำข้างลำตัว
สัปดาห์ที่ ๘	การนอนหงายเตะเท้า มือพุ้ยน้ำข้างลำตัว
สัปดาห์ที่ ๙	การนอนหงายจับโฟมยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๑๐	การนอนหงายจับโฟมยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๑๑	ทดสอบ
สัปดาห์ที่ ๑๒	เตรียมงานปิดภาคเรียน
สัปดาห์ที่ ๑๓	กิจกรรมปิดภาคเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน

๒. ทดสอบปฏิบัติจริง

๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ

๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ ๒ อ ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๒/๑)

๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๒/๒)

๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๒/๓)

๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๒/๑)

๕. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๒/๑)

๖. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย (ต ๒.๑ ป.๒/๓)

๗. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๒/๑)

๘. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ต ๔.๑ ป.๒/๑)

๙. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒ ป.๒/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว(simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

๒. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/ How are you?/I'm fine./I am.../Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. Etc.

๓. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ

๔. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน

๕. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๖. ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค

๗. การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติ หรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่นงานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บาทสมมติ
๗. หนังสืออ่านเสริม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	Unit 11 Vocabulary : Art (tape, glue, scissors, paper, paint, crayons) Phonics: -or- -al- -aw words (popcorn, ball, draw etc...)
	๑๒	อ.			๒๙	อ.	
	๑๓	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	Welcome back to school		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.	Review term 2		๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	Unit 9 Vocabulary : Food (candy, juice, soda pop, ice cream, popcorn, chips) Phonics: -ar- words (farm, star, arm, park etc...)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	Unit 11 Practice : Yes/No questions with 'Does...' (Does he have tape? No he doesn't. He has glue.) Phonics: Creative writing
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	Unit 9 Practice : I/You/We/They have/don't have ... (I have juice. I don't have popcorn.) Phonics : -le words (apple, bottle, purple etc...)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	Cross-Curricular : Shapes (circle, square, rectangle, triangle) Phonics : Creative writing
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	Unit 9 Practice & Phonics		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	Unit 10 Vocabulary : Sickness (cold, cough, rash, fever, stomachache, sore throat) Phonics: -er -ir- -ur- words (teache, shirt, purple etc...)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	Unit 10 Practice : He/ She has/doesn't have a ... (She has a fever. She doesn't have a cold.)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	Phonics : -oy -oi- words (boy, toy, coin etc...)				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	Unit 10 Practice & Phonics				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

สารสนเทศ ๒ ง ๑๒๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้อุปกรณ์สำหรับเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต แถบเครื่องมือของเว็บบราวเซอร์

๒. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้งานอินเตอร์เน็ต

๒. ความหมายและความสำคัญของอินเตอร์เน็ต

๓. การใช้งานแถบเครื่องมือเว็บบราวเซอร์

๔. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน

๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน

๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงาน โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน

๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)

๓. ใบงาน

๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน

๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน

๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การใช้งานโปรแกรม Calculator เบื้องต้น
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	คุยข้อตกลง		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.	ทำความรู้จักกับ Internet เบื้องต้น		๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การใช้งานแถบเครื่องมือ เว็บบราวเซอร์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การใช้งานโปรแกรม Calculator เบื้องต้น
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	การใช้งานแถบเครื่องมือ เว็บบราวเซอร์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทบทวนบทเรียน
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	การใช้งานและ		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.	การเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต		๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การใช้งานและ การเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	วิเคราะห์ข้อมูลรอบตัวเรา (เชื่อถือได้และเชื่อถือไม่ได้)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	วิเคราะห์ข้อมูลรอบตัวเรา (เชื่อถือได้และเชื่อถือไม่ได้)				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					